



יום הזיכרון ה-22 לראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין ז"ל

משחק משימות- תחנות בחייו של יצחק רבין

מטרות:

1. החניכים יכירו את חייו של יצחק רבין בצורה כיפית ומשחקית.
2. החניכים יראו ברבין כאיש שבחר לקשור את גורלו בגורל המדינה והעם.

מהלך:

כל קבוצה עוברת בכמה תחנות בחייו של רבין- בכל תחנה יש משימה. המדריך מספר ומוסיף קצת רקע ומעלה דילמות בפני החניכים.

למדריכה: הפעילות הבאה היא פעילות מיוחדת, במהלכה יוצאים מהקן ומסתובבים בעיר. לכן, היא דורשת כמה הכנות מקדימות:

- **לתאם מקומות בעיר** – צריך לחשוב איך מתאימים את הסיור לעיר שלכם. למצוא את המקומות הנכונים לכל תחנה ולתכנן את מסלול ההליכה בין התחנות.
- **לתדרך ולתכנן מראש** – צריך להודיע מראש לחניכים שבפעולה הזאת יוצאים להסתובב. שיגיעו עם מים ונעליים נוחות להליכה.
- **סיור הכנה** – צריך לעשות הכנה לפעילות. ללכת בין התחנות, לראות אותם בעיניים, להבין אם יש סיכונים שצריך להתייחס אליהם ולדעת איך מגיעים מתחנה לתחנה.
- **כל תחנה רמז למקום הבא/מפה** – בסוף כל תחנה, תתנו לקבוצה מפה/רמז שמובילים לתחנה הבאה.

תחנה ראשונה - הילדות של רבין

מקום: האוהל זכור

מחלקים את הקבוצה לשתיים. כל קבוצית צריכה להתאים את השנה למה שקרה באותה שנה בילדותו.

1922- נולד בירושלים

1923- המשפחה עוברת לחיפה

1926- המשפחה עוברת לתל אביב

1928- רבין מתחיל ללמוד בבית החינוך לילדי עובדים

1937- רבין מתחיל ללמוד בבית הספר החקלאי כדורי

1940- רבין מסיים את לימודיו בהצטיינות



יום הזיכרון ה-22 לראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין ז"ל

תחנה שניה - מהנדס מים מול הפלמ"ח

מקום: מגדל מים/משהו שקשור למים

שאלי:

- מה אתם רוצים להיות כשתהיו גדולים? למה?
- מה לדעתם היה החלום של רבין- מה הוא רצה להיות כשיהיה גדול? (ביחס לאיפה הוא סיים את הלימודים שלו בהצלחה).
- למה לדעתכם זה מה שהוא רצה להיות?

אמרי:

רבין רצה להיות מהנדס מים כי הוא רצה לקשור את החלום שלו עם צרכי החברה והמדינה בעתיד, והבין שמהנדס מים זה מקצוע חשוב במדינת ישראל, בה אין הרבה מים. הוא הבין שלהיות מהנדס מים טוב יעזור למדינה להתפתח.

אופציה א' – משימת צומת

- משימה ראשונה: כל חניך מקבל חצי בקבוק/חצי צינור והקבוצה צריכה להעביר מים מנקודה אחת לאחרת.
- משימה שנייה: הקבוצה צריכה לעבור מסלול מכשולים. בונוס לקבוצות שיצבעו ויתחפשו כאילו הם בפלמ"ח (צבעי הסוואה, בגדי חאקי- בקטנה)

אופציה ב' - פאזל

- הקבוצה מקבלת שני פזלים- אחד של מלגת לימודים להנדסת מים ואחד של טופס גיוס לפלמ"ח. החניכים צריכים להרכיב את הפזלים

אמרי: במהלך לימודיו בכדורי הציעו לרבין מלגה ללמוד הנדסת מים באוניברסיטה בארה"ב. באותה הזמן הייתה מתיחות בארץ והיה צורך להתגייס לפלמ"ח ולהגן על המקום. הפלמ"ח היה הצבא של פעם לפני שהייתה מדינה ולפני צה"ל. זה היה הצבא שאליו התגייס הנוער והוא היה על בסיס התנדבותי.

רבין התלבט בין החלום האישי שלו לבין הצורך במדינה להתגייס לפלמ"ח.

שאלי:

- מה הייתם עושים? הולכים אחרי החלום שלכם או מתגייסים?
- מה לדעתכם רבין עושה? (מתגייס לפלמ"ח)
- למה? (נענה לצו השעה)



יום הזיכרון ה-22 לראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין ז"ל

תחנה שלישית- קריירה צבאית

מקום: ליד איזו אנדרטה לזכר לוחמים/ליד יד לבנים (לא בתוך ולא על האנדרטה- אלא בקרבת מקום)

אמרי: רבין עלה בדרגות והתקדם בקריירה הצבאית שלו, לחם בכל מיני מלחמות, היה סגן מפקד, ומפקד חטיבה, שחרר את ירושלים, השתתף בכל מיני מבצעים עד שב1964 הוא התמנה להיות רמטכ"ל והיה רמטכ"ל בזמן מלחמת ששת הימים

- מראים לקבוצה מפה עם שטחים שנכבשו במלחמת ששת הימים צבועים בכל מיני צבעים- נותנים לחניכים להסתכל עליה במשך דקה. ואז מראים להם מפה לא צבועה והם צריכים לצבוע אותה לפי הזכרון (רמת הגולן, יהודה ושומרון, ירושלים, עזה וסיני)

תחנה רביעית- שגריר, ראש ממשלה, התפטרות

מקום: ליד בניין שגרירות/ ליד בית העירייה/ ליד בנק

- הקבוצה צריכה לפתור חידות גפרורים מדולרים

אמרי: שכשרבין סיים את הקריירה הצבאית שלו הוא התמנה להיות שגריר ישראל בארה"ב- היחסים בתקופה הזאת בין ישראל לארה"ב התהדקו.

כשהוא חזר מארה"ב ב1973 הוא מתמודד בפעם הראשונה לתפקיד ראשות הממשלה ונבחר.

ב77 מתגלה חשבון דולרים זר של אשתו - משהו שהיה לא חוקי באותה תקופה – ורבין מחליט להתפטר בעקבות כך.

שאלי:

- למה לדעתכם הוא מתפטר?
- האם זה נראה ככה גם היום?

תחנה חמישית- ראש ממשלה בפעם השניה פניו אל השלום

מקום: בית העירייה (במידה והתחנה הקודמת לא הייתה שם)

אופציה א' - מלחמה

- מחלקים את הקבוצה לשתיים: נותנים לכל קבוצה כמה רובי מים/כדורי נייר ומסמנים קו אותו. אי אפשר לעבור ושרק מאחוריו מותר להילחם בקבוצה השנייה - מי שנפגע הולך הצידה לדקה. המטרה להפיל את כל הקבוצה היריבה.

שאלי:

- עד מתי הייתם נלחמים?



יום הזיכרון ה-22 לראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין ז"ל

- איפה הרגשתם יותר בטוחים? כשנלחמתם או כשישבתם בצד?

אופציה ב' - טריוויה

- שאלון טריוויה/ אל תפיל את המליון עם שאלות על התקופה
 1. עם איזו מדינה נחתם הסכם השלום בשנת 1994?
 - א. מצרים ב. ירדן ג. עזה ד. לבנון
 2. איך קוראים להסכם שנחתם עם הפלסטינים?
 - א. הסכמי הבטחון ב. שלום עכשיו ג. אוסלו ד. הסכם הבנות
 3. עם מי חתם רבין על הסכמי אוסלו?
 - א. חסן נסראללה ב. אבו מאזן ג. מוחמד דף ד. יאסר ערפאת
 4. איך קוראים לפרס שקיבל רבין על הסכמי השלום שהוא עשה?
 - א. פרס נובל לשלום ב. פרס אמי ג. פרס השלום הבינלאומי ד. פרס גולד

אמרי: ב-1992 רבין מתמנה להיות ראש ממשלה בפעם השנייה כשהפעם הוא מחליט להתחיל לעשות שלום. באותן שנים הייתה הרבה תקווה לשלום, הכותרות בעיתונים היו כחולות (משהו שלא רואים היום), הרבה התרגשות ושמחה, יש גם הרבה התנגדות לחלק מהמהלכים שרבין עושה במיוחד להסכמי אוסלו ויש תופעה של הסתה נגד רבין- שמים אותו במדי נאצי, קוראים לו בוגד, פולסא דנורא, מאיימים עליו ברצח, קוראים לפגוע בו, הפגנות אלימות נגדו ונגד התהליכים שהוא מוביל. חושפים בפני החניכים ציטוט של רבין:

” יש רק פתרון רדיקלי אחד לשמור על חיי האדם: לא לוחות פלדה, לא טנקים, לא מטוסים, לא מבצרי בטון. הפתרון הרדיקלי האחד הוא – השלום.”

שאלי:

- איך יכול להיות שאחרי כל כך הרבה שנים בצבא, ואחרי הרבה מלחמות פתאום רבין רוצה שלום?

תחנה שישית- ליל הרצח

מקום: כיכר מרכזית

- כתב סתרים עם הציטוט "האלימות היא כרסום יסוד הדמוקרטיה, יש לגנות אותה, להוקיע אותה, לבודד אותה"
 - מביאים את 'שיר לשלום' עם מילים חסרות שהחניכים צריכים להשלים.
- אמרי:** 4/11 התקיימה עצרת שהכותרת שלה "כן לשלום- לא לאלימות" שאליה הגיעו התומכים בתהליכי השלום וברבין. הציטוט של הכתב סתרים זה חלק מהנאום האחרון של רבין והשיר זה השיר שהוא שר על הבמה כמה דקות לפני שהוא נרצח. בתום העצרת ירה יגאל עמיר שלוש כדורים ברבין ורצח אותו.



יום הזיכרון ה-22 לראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין ז"ל

סיכום:

עברנו עכשיו במשחק הזה בתחנות משמעותיות בחייו של יצחק רבין שבהן בחר להיות מנהיג בחברה הישראלית ובמדינה, אם בצבא ואם בממשלה.

חשוב לזכור ולהבין שרצח רבין זה לא כמו כל רצח- יש משמעות לזה שנרצח במדינת ישראל ראש ממשלה בגלל חוסר הסכמה וההסתה שקדמה לרצח ועצם המעשה הזה הוא פגיעה חמורה בדמוקרטיה.

חוזרים לאוהל זכור ומספרים לחניכים מה הולך לקרות החודש בפעילות ביחס לחודש דמוקרטיה.



יום הזיכרון ה-22 לראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין ז"ל

דגשים למשחק משימות:

1. לפני שמתחילים יש לעשות תדריך בטיחות! ולחדד בתחנות שצריך:
 - חציית כבישים- רק במעבר חציה ורק ברמזור ירוק
 - לא נכנסים לויכוחים עם אנשים גם אם מישהו מתחיל להציק לנו- פשוט מתרחקים.
 - לשים לב לאנשים וחפצים חשודים.
 - לשתות מים.
 - נשארים עד סוף הפעילות- לא הולכים באמצע. במידה וקרה משהו ומישהו הולך צריך להודיע למדריך.
 - לשים לב שלא מפריעים לאנשים ברחוב ולא פוגעים באף אחד בטעות
2. המיקומים של התחנות הן הצעות- כל מדריכה צריכה לחשוב ביחס לעיר שלה מהו המיקום המתאים לכל תחנה.
3. הדפיסו את נספחי התחנות. אפשר ורצוי להוסיף עוד תמונות להראות לחניכים.
4. שימו לב שאתם מכינים מראש את הציוד הנדרש ולא נתקעים ברגע האחרון בלי ציוד מתאים.
5. במידה ויש שתי קבוצות עדיף לעשות להן באותו זמן את המשחק בכדי שיהיה קצת תחרותי.
6. לכל תחנה מצורפים "נספחי אוירה" – תמונות שמעבירות את רוח התקופה בחיים של רבין. מומלץ לשלב את התמונות בהדרכת התחנות.