



תנועת הנוער העובד והלומד – החלטות הוועידה העשירית لحركة الشبيبة العاملة والمتعلمة – قرارات المؤتمر العاشر

”אמת, מארץ תצמח” (תהילים פ”ה) ”الحق من الأرض ينبت”

שער ייעוד התנועה الهدف المنشود لحركة الشبيبة العاملة والمتعلمة

الهدف المنشود لحركة الشبيبة العاملة والمتعلمة يستمد
صلاحيته وحيويته من وثيقة الاستقلال . وعليه فإننا نقر : ان
الدور التاريخي لنقابة الشبيبة العاملة والمتعلمة هو تعزيز
وتطوير دولة يهودية – ديمقراطية . نواتها الصلبة مكونة
من فئات وشرائح اجتماعية اسرائيلية مبنية على اساس
الشراكة الاختيارية من العرب ، اليهود ، الدروز ، الشركس
، وأقليات اخرى بدون فرق في الدين ، الجنس او الميول
الجنسية المفضلة. هناك فئات وشرائح اجتماعية تسعى
لتحقيق الهدف المنشود لمجتمع مبني بروح الصداقة وقائم
على مبادئ المساواة في قيمة الانسان ، الاشتراكية ، المساواة
للنساء، التعاون ، الصهيونية الفكرية الهرتسليه ،
الديمقراطية ، الدفاع ، العمل والسلام. مجموعة اجتماعية
تسعى على تأسيس مجتمع انساني – نموذجي ، جذوره
منغرسه بقيم الانبياء الازلية وارثهم وبأفضل القيم الواردة
في الكتب الدينية. حركة الشبيبة العاملة والمتعلمة تسعى لان
تكون النواة الصلبة والطلائعية للفئات والشرائح الاجتماعية
الاسرائيلية من خلال تجربتها ان تنشئ بقربها مجتمعا
نموذجيا للأولاد، للشبيبة، وللشباب. مع التأكيد بالتمرد على
الظلم ان كان من البشر او من المجتمع، والتحقق الذاتي
والجماعي للهدف بالأسلوب الذي اختارته الحركة لحياتها.

ייעודה של תנועת הנוער העובד והלומד יונק את
תוקפו וחיותו ממגילת העצמאות, לפיכך אנו
קובעים כי: תפקידה ההיסטורי של הסתדרות
הנוער העובד הוא ביסוסה ופיתוחה של מדינה
יהודית-דמוקרטית, אשר גרעינה הקשה הוא
קהיליית קהילות ישראלית המורכבת משותפות
מבחירה של ערבים, יהודים, דרוזים, צ'רקסים
וקהלים נוספים ללא הבדל דת, גזע, מין, מגדר
והעדפה מינית. קהיליית קהילות החותרת
להגשמת ייעוד של חברה ברוח החברותא, שערכיה
שוויון ערך האדם, סוציאליזם, פמיניזם, שיתוף,
צדק, ציונות הרצלית, דמוקרטיה, הגנה, עבודה
ושלום. קהיליית המבקשת לייסד חברה אדם-
מופתית ששורשיה נטועים בערכי הנצח של
מורשת הנביאים, ובמיטב ערכיו של ספר הספרים.
תנועת הנוער העובד והלומד תחתור להוות את
גרעינה הקשה והחלוצי של קהיליית קהילות
ישראלית על ידי ניסיון להקים בקרבה חברה מופת
של ילדים, נוער וצעירים תוך שימת דגש על המרד
בעוולות האדם והחברה, ועל הגשמה אישית
וקבוצתית של הייעוד באורח חייה.





שער ברית החברה הישראלית בואה وثيقة المجتمع الإسرائيلي

1. מגילת העצמאות ושוויון ערך האדם

א. התנועה מחנכת על ערכי מגילת העצמאות, מסמך היסוד לקיומה של מדינת ישראל כמדינת העם היהודי שבה מתקיים שוויון מלא לכל אזרחיה, ללא הבדל דת, גזע, מין, שפה, תרבות, העדפה מינית וכדומה.

ב. התנועה חורטת על דגלה את שוויון ערך האדם ומתחייבת לפעול להנחלת ערך זה בחברה הישראלית. התנועה קוראת למדינת ישראל ולכל מוסדותיה להתייחס לכל אזרחי המדינה כשווים ללא אפליה.

ג. התנועה רואה בחומרה רבה את הגזענות הגוברת בחברה הישראלית המנוגדת לחלוטין לרוח מגילת העצמאות. התנועה תיאבק בתופעות גזעניות, הן בקנה מידה מקומי והן בקנה מידה ארצי.

1. وثيقة الاستقلال والمساواة بقيمة الإنسان

א- תתקף حركة الشبيبة العاملة والمتعلمة على قيم وثيقة الاستقلال – بصفتها وثيقة أساسية لقيام دولة إسرائيل كدولة الشعب اليهودي وفيها مساواة كاملة لجميع مواطنيها، دون فرق بالانتماء الديني، العنصر، الجنس، اللغة، الثقافة، التفضيل الجنسي وغير ذلك.

ב- نفتت الحركة على علمها مسألة المساواة بقيمة الإنسان، لكل إنسان بغض النظر عن دينه، أثنيت، جنسه، لغته، ثقافته، تفضيله الجنسي وغير ذلك، وتلتزم أن تنشط على تثبيت هذه القيمة في المجتمع الإسرائيلي. وتدعو الحركة دولة إسرائيل وكل مؤسساتها أن تتعامل مع كل المواطنين في الدولة كمتساوين دون تمييز.

ت- ترى الحركة بقلق كبير ظاهرة العنصرية المتزايدة في المجتمع الإسرائيلي، المناقضة كلياً لروح وثيقة الاستقلال، وستناضل الحركة ضد الظواهر العنصرية، بنفس المستوى على الصعيد المحلي أو القطري.

2. הדמוקרטיה הישראלית

א. התנועה רואה בדמוקרטיה את הבסיס לחיים המשותפים במדינת ישראל ותפעל לחיזוקה, הן כצורת משטר במדינה והן כאופי של חברה.

ב. בשנים האחרונות אנו עדים לאירועים אנטי-דמוקרטיים, להסתה ולאלימות בחברה הישראלית ובכנסת ישראל. התנועה תוקיע כל פעולה הפוגעת בדמוקרטיה ותיאבק בה. התנועה קוראת למדינת ישראל לפעול בתקיפות נגד היוזמים של אירועי הסתה, אלימות וטרור ונגד המשתתפים באירועים כאלה.

2. الديمقراطية الإسرائيلية

א- ترى حركة الشبيبة العاملة والمتعلمة بالديمقراطية القاعدة للحياة المشتركة في دولة إسرائيل وتعمل على تقوية الديمقراطية الإسرائيلية كشكل للحكم وكطابع للمجتمع.

ב- كنا شهودا في السنوات الأخيرة بكل أسف، على إحداث معادية للديمقراطية، على تحريض للعنف في المجتمع الإسرائيلي وكنيست إسرائيل. الحركة تدين كل نشاط معاد للديمقراطية وستناضل ضده. وتدعو الحركة دولة إسرائيل أن تنشط بحزم ضد مثيري العنف والتحريض والإرهاب وضد المشاركين بهذه الأحداث.





3. זכרון רצח יצחק רבין

- א. מאז רצח ראש ממשלת ישראל יצחק רבין ז"ל ב-1995, התנועה נושאת את תפקיד עיצוב זיכרון הרצח ומשמעותו למדינה ולחברה בישראל. התנועה תמשיך לקחת על עצמה לחנך את כלל הנוער בחברה הישראלית על לקחי של הרצח ועל משמעויותיו.
- ב. התנועה תפעל ליצור חיבור רחב בין מגוון ציבורים בחברה הישראלית, בהובלת תנועות הנוער, תחת הכותרת "זוכרים את הרצח – נאבקים על הדמוקרטיה".
- ג. התנועה דורשת מנשיאי ישראל כי לעולם לא יעניקו חנינה ליגאל עמיר, רוצחו הנתעב של יצחק רבין, ולא יקצבו את עונשו.

4. קיום משותף

- א. התנועה תרחיב את המפגש היהודי-ערבי-דרוזי בתוכה ותחזקו באמצעות:
- הגדלה ניכרת של סמינר "תנועה אחת" וקריאה לכל מעגלי התנועה להשתתף בו.
 - הרחבת תכנית "קנים אחים" למפגשים קבועים בין קנים יהודיים, ערביים ודרוזיים ויצירת מפגשי קיום משותף לאורך השנה.
 - הקמת מחוז משותף ליהודים ולערבים באחד מאזורי הארץ.
 - הגברת הפעילות התנועתית המשותפת בערים המשותפות ליהודים ולערבים.
- ב. התנועה רואה חשיבות בנוכחות של שתי השפות, העברית והערבית, במרחב הציבורי המשותף במדינה. התנועה תעודד את חברותיה ללמוד את שפת העם האחר, ותקפיד על נוכחותה של השפה הערבית בפעילויות התנועה ובפרסומיה באמצעי המדיה השונים.

4. التعايش المشترك

- א. ستعمل حركة الشبيبة العاملة والمتعلمة على توسيع اللقاء اليهودي العربي الدرزي بواسطة:
- توسيع كبير لسمينار (حركة واحدة) ودعوة كل دوائر الحركة للمشاركة به.
 - توسيع هام لمشروع "نواحي الأخوة" بتنظيم لقاءات فرعية بين الفرق اليهودية، العربية والدرزية، وتشكيل لقاءات تعايش مشترك عبر كل السنة.
 - إقامة فرع لواء مشترك لليهود والعرب في إحدى مناطق البلاد.
 - زيادة نشاطات التثقيف المشترك في البلدات المشتركة لليهود والعرب.
- ب. ترى الحركة أهمية وجود اللغتين، العبرية والعربية، في أوساط الجمهور المشترك في الدولة. وتشجع الحركة مرشدي وطلاب الحركة ان يتعلموا لغة الشعب الآخر كجسر للتكامل واللقاء مع الثقافة الأخرى. وتواظب الحركة على مكانة وحضور اللغة العربية في البرامج والنشاطات المختلفة وفي منشورات الحركة وإعلاناتها الرسمية بوسائل الإعلام المختلفة.





5. שלום

5. السلام

א- تنشط حركة الشبيبة العاملة والمتعلمة من أجل الحياة بسلام وأمن بين دولة إسرائيل مع جيرانها وتتقف لذلك، من الفهم أن "الحل الأمثل الوحيد هو السلام" كما قال يتسحاق رابين.

ב- تدعم الحركة الدفع نحو حل على أساس دولتين لشعبين على قاعدة تبادلية، تضامنية، والوصول لتسوية حول موضوع الأرض، والاعتراف بحق كل شعب في تقرير مصيره بدولته الوطنية، دولة إسرائيل اليهودية الديمقراطية إلى جانب دولة فلسطين العربية الديمقراطية.

א. התנועה חותרת לחיים בשלום ובביטחון של מדינת ישראל לצד שכנותיה, ותחנך לכך מתוך תפיסה כי "הפתרון הרדיקלי האחד הוא השלום" (יצחק רבין).

ב. התנועה תומכת בקידום פתרון שתי מדינות לשני העמים המבוסס על הדדיות, סולידריות, פשרה טריטוריאלית והכרה בזכותו של כל עם להגדרה עצמית במדינתו הלאומית: מדינת ישראל היהודית והדמוקרטית לצד מדינת פלסטין הערבית והדמוקרטית.

6. התיישבות בגבולות

6. تقوية قوة الصمود في المجتمع الإسرائيلي عن طريق السكن في حدودها

تعطي الحركة أهمية كبيرة للحياة داخل الحدود، وتدعو أعضائها أن يسكنوا داخل حدود الدولة في الشمال والجنوب. تدعو الحركة حكومة إسرائيل أن تطور البلدات، القرى والمدن في هذه المناطق، والتأكيد على المنطقة المحيطة بغزة، الموجودة منذ عقد كامل تحت هجمات صاروخية، وستقوي الحركة نشاطاتها التثقيفية في هذه المناطق، عبر التوجيه وتقوية الروابط الاجتماعية وقوة الصمود.

התנועה רואה משמעות רבה לחיים בגבולות, וקוראת לבוגריה להתיישב בגבולות המדינה. התנועה קוראת לממשלת ישראל לטפח את היישובים, הכפרים והערבים באזורים אלו, בדגש על אזור עוטף עזה הנתון זה יותר מעשור למתקפות טילים. התנועה תגביר את פעולתה באזורים אלו על מנת לחזק את מרקם החברה ואת כוח העמידה שלה.

7. חינוך לציונות

7. التثقيف للصهيونية

א- تتقف حركة الشبيبة العاملة والمتعلمة للصهيونية حسب ما ارتسم ذلك في رؤية هرتسل المستقبلية. وستناضل الحركة ضد اتجاهات معادية للصهيونية في المجتمع الإسرائيلي، والاتجاهات التي تهدف إلى تشويه المضمون الأخلاقي الواضح للصهيونية. أن التثقيف للصهيونية في أوساط الجمهور اليهودي سيجري التعبير عنه داخل الفرق والفروع، في النشاطات وفي الرحلات ومختلف نشاطات الحركة.

ב- ستنشط الحركة على توسيع الروح الصهيونية بشكل تشمل قصص عن مواطنين آخرين لم يحصلوا على اعتراف كاف حتى الآن، إلى جانب قصص عن الطلائعيين مقيمي بلدات التطوير، وقصص الهجرة إلى الصهيونية للقادمين من شمال أفريقيا، القادمين من أثيوبيا والقادمين من الاتحاد السوفييتي السابق.

א. התנועה מחנכת לציונות כפי שמצטיירת בחזונו של הרצל, שעיקריה הקמת בית לאומי לעם היהודי, יצירה של חברת מופת וחיים משותפים לכל תושבי הארץ. התנועה תיאבק במגמות אנטי-ציוניות בחברה ובמגמות שנועדו לטשטש את התוכן המוסרי המובהק של הציונות. החינוך לציונות בציבור היהודי יבוא לידי ביטוי בפעולות בקנים ובסניפים, בטיולי התנועה ובמפעליה.

ב. התנועה תפעל להרחבת האתוס הציוני כך שיכיל גם את סיפוריהן של אוכלוסיות נוספות שלא זכו להכרה מספקת עד כה, ובהם האתוס החלוצי של מקימי עיירות הפיתוח וסיפורי העליות הציוניות של יוצאי צפון אפריקה, אתיופיה וברית המועצות לשעבר.





8. צבא ההגנה לישראל

א. התנועה קוראת לכל בני הנוער המועמדים לשירות ביטחון, ולחניכיה בפרט, להתגייס לשירות משמעותי בצבא ההגנה לישראל, כביטוי להגשמת ערך ההגנה בחברה הישראלית ומתוך אחריות לקיומה של המדינה.

ב. התנועה קוראת לחניכיה המשרתים בצה"ל ולכלל חיילי צה"ל לשמור על טוהר הנשק ולפעול בדרכים מוסריות והומאניות.

ג. התנועה רואה בגילויי הסרבנות מימין ומשמאל סכנה לדמוקרטיה הישראלית, וקוראת לחניכי התנועה להתנגד להם.

8. גישה הדפא האסראנילי

א- תדעו חרקה השכבה העמלה והמתעלה אבנא השכבה מן טלאבהא אנ יתגנדוא לגישה הדפא האסראנילי כתעביר ען תחקי "קימה הדפא" פי המגמע האסראנילי, וכתעביר ען המסؤولיה לוגוד דולה אסראניל.

ב- תדעו חרקה טלאבהא הזין יחדמון פי גישה הדפא וגמיע גנוד גישה הדפא, אנ יחאפזוא עלי טהרה הלהא ואנ יתסרפוא בטרקה אלהקה ואנסאניה.

ג- תרי חרקה בדעוא רפז התגנד מן הימין והליסאר חזרא עלי הדימקראטיה האסראנילית ותדעו טלאב חרקה אנ ירפזוהא.

9. שירות לאומי-אזרחי

א. התנועה רואה בשירות לאומי-אזרחי בקרב ציבורים שאינם נקראים לשירות ביטחון כלי משמעותי לקידום שוויון הזכויות והחובות בחברה הישראלית. ההתנדבות לשירות לאומי-אזרחי תורמת להתפתחותם האישית של המתנדבים, מסייעת בפיתוח מנהיגות מקומית ומחזקת את היישובים ואת כלל החברה.

ב. התנועה תרחיב את מסלול ההתנדבות בשירות לאומי-אזרחי עבור החניכים הערבים והדרוזים בתנועה, תפתח אופני פעילות מגוונים במסלול זה ותגביר את הכשרת המתנדבים ואת ליווים.

9. חדמה הוطنيّة – المدينية

א- תרי חרקה השכבה העמלה והמתעלה بالخدمه الوطنيّة – المدينية في أوساط جمهور الذين لا يتلقون دعوة للتجند بالخدمه الأمنية، أداة هامة في الطريق من اجل المساواة في الحقوق والواجبات في المجتمع الإسرائيلي. ان التطوع في الخدمة الوطنية – المدينية يساهم في التطوير الذاتي للمتطوعين، ويساعد على تطوير قيادات محلية، وتعزيز مكانة البلدات والمجتمع بشكل عام.

ב- ستوسع حركه الشكبه العمלה والمتمعله دائره التطوع الوطني – المديني لطلابها العرب والدروز في الحركة، وتعمل على افتتاح أشكال نشاطات متنوعه لزيادة تأهيل ومرافقة المتطوعين من صفوفها.

10. חקלאות

התנועה רואה את החקלאות בארץ כחיונית לשמירה על צביון המדינה, על עצמאותה ועל ביטחון המזון שלה. התנועה קוראת לממשלת ישראל לחזק את החקלאות, לפתח אותה ולהרחיב את חלקה של העבודה הישראלית בה. התנועה תומכת במאבק למען קיום החקלאות במדינה, תחנך לחשיבות החקלאות ותעודד התנסויות של חניכי וחניכות התנועה בחקלאות.

10. الزراعة

תרי חרקה השכבה העמלה והמתעלה بالزراعة في البلاد كشيء ضروري من اجل الحفاظ على طابع الدولة، استقلالها، وأمنها الغذائي، وان تتقف طلابها على ذلك. تدعو الحركة حكومة إسرائيل ان تعمل على حماية وتقوية الزراعة، توسيعها وزيادة العمل الإسرائيلي بها، وتدعم نضال المزارعين للحفاظ وتطوير الزراعة في الدولة. وتتقف الحركة طلابها لأهمية الزراعة وتشجيع المشاركة بالتجربة في العمل الزراعي لطلابها.





11. הציבור הדתי בתנועה

מתוך אמונה שכל חלקי הציבור הישראלי יכולים להיות שותפים לחברה ששוויון ערך האדם במרכזה, תפעל התנועה להזמין בני נוער רבים מהציבור הדתי להצטרף אליה. ועידת התנועה קוראת למרכז התנועה, לקנים ולסניפים לעודד הזמנת חניכים דתיים לתנועה ולפתח אופני פעילות מתאימים לכך במסגרת הפעילות השוטפת ובמפעלים, זאת תוך שמירה על אופייה של התנועה.

11. الجمهور المتدين في الحركة

عبر الإيمان ان جميع أقسام الجمهور الإسرائيلي قادرين ان يكونوا شركاء في المجتمع حيث قيمة الإنسان في مركزه، لذا تعمل حركة الشبيبة العاملة والمتعلمة، على دعوة الكثيرين من أبناء الشبيبة من الجمهور المتدين ان ينضموا لصفوفها. يدعو مؤتمر الحركة مركز الحركة، فرقها وفروعها إلى تشجيع دعوة طلاب متدينين للحركة، وتطوير شكل عمل مناسب لهم في إطار النشاطات الجارية وفي المشاريع وان تزداد الحساسية لهذا الموضوع، عبر الحفاظ على طابع الحركة.

12. פעילות התנועה בהתיישבות העובדת

מאז הקמתה פעלה התנועה בקרב בני הנוער בקיבוץ ובמושב, אשר היוו את הגרעין החלוצי לתנועת העבודה. התנועה רואה בנוער זה ציבור חיוני בהגשמת כלליותה ותמשיך לפעול ביישובי המרחב: קיבוצים, מושבים, כפרים ויישובים קהילתיים, תוך מתן מקום לזהותם הייחודית. התנועה תפעל לחיזוק הקשר עם התנועות המיישבות כבסיס לחיבור של ההתיישבות העובדת לחברה הישראלית.

12. نشاط الحركة في البلدات الاستيطانية العاملة

تعمل الحركة منذ اقامتها في وسط شبيبة من الكيبوتس والموشاف، والذين شكلوا النواة الطلائعية لحركة العمل. ترى الحركة في هذه الشبيبة جمهور هام لتحقيق عموميته واستبقى تعمل في هذا المحيط- الكيبوتسات, موشافيم, قرى وبلدات جماهيرية- وذلك مع ابقاء الطابع الخاص لكل منهم. ستقوم الحركة في توطيد علاقتها مع الحركات الاستيطانية كأساس رابط بينها وبين المجتمع الاسرائيلي.

13. עלייה

א. התנועה רואה במדינת ישראל את ביתו של העם היהודי. התנועה קוראת ליהודי העולם לעלות לארץ ולהגשים בה ומגנה את הירידה מהארץ אשר פוגעת בבניין המפעל הציוני.
ב. התנועה תפעל לעידוד עלייה, תפתח אופני פעילות מתאימים שיאפשרו לחניכים עולים ובני עולים לקחת חלק בקני התנועה ובמפעליה, וכן תפעל להקמת קנים במרכזי קליטה ובכפרי נוער שיש בהם עולים.

13. استيعاب الهجرة

א- ترى حركة الشبيبة العاملة والمتعلمة بدولة إسرائيل كبيت الشعب اليهودي وتعمل على بناء مجتمع نموذجي في ارض إسرائيل كتطبيق للفكرة الصهيونية. وتشجب الهجرة المعاكسة من البلاد التي تضرر بناء المشروع الصهيوني.
ב- ستعمل الحركة على استيعاب الهجرة وستقيم الحركة نشاطات ذات طابع مناسب من أجل إتاحة الفرصة لاندماج التلاميذ من أبناء المهاجرين الجدد، في فرق الحركة ونشاطاتها، وأيضاً ستعمل على إقامة خلايا في مراكز استيعاب المهاجرين وفي قرى الشباب حيث يوجد مهاجرين.





14. נוער גאה

א. התנועה תקיים פעילות ייחודית לנוער גאה ותקים קבוצות המהוות מרחב בטוח ופתוח עבור נערים ונערות לעיצוב זהותם המינית והמגדרית, לצד חינוך מיני ומגדרי לכלל הנוער והגברת המודעות לסוגיות הנוגעות למין ולמגדר.

ב. התנועה תילחם בשנאת להט"בים (לסביות, הומואים, טרנסג'נדרים/ות, בייסקסואלים/ות) ובכל תופעה של שנאה ואפליה על רקע שונות בהעדפה מינית או בזהות מגדרית, באמצעות מערכי פעולות לקני התנועה ולבתי הספר, השתתפות במצעדי גאווה וציון יום ההבנ"ה (היום הבין-לאומי נגד הומופוביה) ויום הרצח ב"ברנוער".

ג. התנועה דורשת ממשדד החינוך לפעול בתוקף לכך שבתי הספר יהיו מקומות בטוחים לכל התלמידות והתלמידים ללא קשר לזהותם המגדרית והעדפותיהם המיניות.

14. אל. גי. בי. טי. "الشباب الفخور"

א- ستقيم حركة الشبيبة العاملة والمتعلمة نشاطات خاصة لشباب مثليي الجنس وتقيم فرق تشكل استجابة آمنة ومنفتحة، لأبناء وبنات الشبيبة من أجل تشكيل هويتهم الجنسية الخاصة. إلى جانب تثقيف جنسي وذاتي لمجمل أبناء الشبيبة، ومضاعفة الوعي للمسائل المتعلقة بالجنس والذاتية.

ב- ستقوم الحركة ظاهرة الكراهية والتمييز لمثليات ومثليي الجنس (مثليين نساء ورجال وغير ذلك من الاتجاهات الجنسية) كما تقاوم كل ظواهر الكراهية والتمييز، على أساس التفضيل الجنسي، أو الهوية الجنسية، وذلك عبر نشاطات لفروع الحركة وفي المدارس، المشاركة في مسيرات الفخر، والمشاركة بيومهم الخاص (اليوم العالمي ضد رهاب المثلية- هوموفوبيا) وذكرى بيوم القتل الذي جرى في بار- نوعر.

ت- تطالب الحركة وزارة التعليم ان تعمل على ان تكون المدارس أماكن آمنة لكل التلاميذ والتلميذات بغض النظر عن هويتهم الجنسية وميولهم الجنسية.

15. الحركة في وقت الطوارئ

تري الحركة دورها في أوقات الطوارئ، كدور ضروري للمجتمع الإسرائيلي. ستزيد الحركة من برامج التثقيف عامة في أوقات الطوارئ، وللطلاب خاصة في مناطق المواجهة، وستضع على رأس نشاطها التثقيفي، التثقيف للسلام. وستقيم الحركة نشاطات خاصة لساعات الطوارئ، بالمشاركة مع حركة الكيبوتسات والسلطات المحلية، الفعاليات ستشمل تأهيل مرشدين لأوقات الطوارئ، استضافة فروع أو بلدات تواجه التهديد، إقامة مخيمات من أجل إبعاد الأولاد والشباب من مناطق المواجهات. وتعمل على تنظيم لقاءات بشكل خاص بين يهود، عرب ودروز في أوقات الطوارئ أو القتال.

15. התנועה בעת חירום

בעת חירום תגביר התנועה את פעולתה החינוכית בכלל ואת פעולתה בקרב חניכים באזורי העימות בפרט, ותציב במרכז את החינוך לשלום. התנועה תיצור פעילות ייחודית לשעת חירום בשיתוף פעולה עם תנועות המושבים, עם התנועה הקיבוצית ועם הרשויות המקומיות. הפעילות תכלול הכשרת מדריכות, אירוח קנים ויישובים תחת איום וכן הפעלת מחנות וקייטנות. התנועה תחזק במיוחד מפגשים בין יהודים, ערבים ודרוזים.





16. יישובים ערביים ודרוזיים

א. התנועה קוראת למדינת ישראל לחדול מן האפליה נגד יישובים ערביים ודרוזיים בכל ההיבטים – לרבות תקציבים, תכנון והגדרת "יישובי עדיפות לאומית" – לפעול לצמצום הפערים הקיימים, להרחיב את היישובים הערביים והדרוזיים ולהקים עיר ערבית חדשה.

ב. התנועה קוראת למדינת ישראל לגבש פתרון הוגן ליישובי הפזורה הבדווית בנגב, בשיתוף המנהיגות הבדווית, ולהעמיד תשתיות, שירותי חינוך ושירותי בריאות שווים לכלל האוכלוסייה בנגב.

ג. התנועה קוראת להשוואת תנאיהם של היישובים הדרוזיים ברמת הגולן לאלו של יישובי גבול אחרים.

16. البلدات العربية والدرزية

א- تدعو حركة الشبيبة العاملة والمتعلمة دولة إسرائيل ان توقف التمييز ضد البلدات العربية والدرزية (من حيث الميزانيات، التخطيط، والبلدات ذات الأفضلية الوطنية وغير ذلك) وان تعمل على تقليص الفجوات القائمة، وان توسع البلدات العربية والدرزية وان تبني مدينة عربية جديدة.

ב- تدعو الحركة دولة إسرائيل ان تطرح حلاً معقولاً لمناطق السكن البدوية في النقب بالتعاون مع القيادات البدوية، وان تقيم بنى تحتية وخدمات تعليمية وصحية مساوية لكل المواطنين في النقب.

ت- تدعو الحركة إلى مساواة شروط البلدات الدرزية في هضبة الجولان للبلدات الحدودية الأخرى. وان يجري الفحص النهائي للواقع الذي يجب إصلاحه.

17. ذكرى الكارثة والبطولة وتمرد حركات الشبيبة

א- ستعمل الحركة على تخليد ذكرى الكارثة والبطولة والتمرد في الغيتوات بقيادة الشباب وتنقذ على ضوء هذه المضامين. وستناضل الحركة ضد نسيان الكارثة وفرض الضبابية على تمرد حركات الشباب.

ב- تشجع الحركة مشاركة كل دوائر الحركة في مسار "اكتشاف جذور الثورة والتمرد لحركات الشبيبة في الكارثة والبطولة". وتعمل على تمكين كل من يرغب في تحقيق ذلك.

17. זיכרון השואה והגבורה ומרד תנועות הנוער

א. התנועה תפעל להנצחת השואה והגבורה ומרד הגטאות בהובלת תנועות הנוער, ותחנך לאורם של תכנים אלו. התנועה תיאבק נגד הכחשת השואה והשכחתה ונגד טשטוש זיכרון המרד.

ב. התנועה תעודד השתתפות של כל מעגליה ב"מסע לגילוי שורשי המהפכה הציונית ומרד תנועות הנוער – שואה וגבורה" ותפעל לאפשר יציאה למסע לכל החפץ בכך.

18. حرية الدين والضمير

تدعو الحركة دولة إسرائيل ان تحافظ وتوسع حرية الدين والضمير لمصلحة جميع سكانها.

א- تدعو الحركة دولة إسرائيل ان تحافظ على الأماكن المقدسة لكل الديانات، كما جاء في وثيقة الاستقلال.

ב- تدعو الحركة لفتح المجال لكل إنسان يرغب بممارسة حقه ان يتزوج حسب عقيدته بدون تمييز.

18. חופש הדת והמצפון

התנועה קוראת למדינת ישראל לשמור על חופש הדת והמצפון לטובת כלל אזרחיה.

א. התנועה קוראת לשמור על המקומות הקדושים לכל הדתות, ככתוב במגילת העצמאות.

ב. התנועה קוראת לאפשר לכל אדם שירצה בכך את הזכות להתחתן על פי השקפת עולמו.





19. אנטישמיות

התנועה מגנה בכל תוקף את האנטישמיות הגוברת ברחבי העולם אשר באה לידי ביטוי באלימות המופנית כלפי יהודים וביצירת דה-לגיטימציה לעצם קיומה של מדינת ישראל.

19. اللسامية

تدين الحركة بكل قوة اللسامية المتزايدة في أنحاء العالم، التي يجري التعبير عنها بالعنف الموجه نحو اليهود، وخلق عدم شرعية لمجرد وجود دولة إسرائيل.



שער סוציאליזם بوابة الاشتراكية

1. כלכלת התנועה

ועידת התנועה קוראת להמשיך ולעצב את כלכלת התנועה בתור כלכלה שיתופית המבוססת על העיקרון "קיומנו בעצמנו" ולהגביר את החינוך הסוציאליסטי בשכבה הבוגרת. מתוך כך:

א. הוועידה קוראת לחניכות התנועה ומדריכותיה לִפְתּוֹחַ תפקידים ומוסדות שבאמצעותם יוכלו חברות השכבה הבוגרת להגדיל את אחריותן על כלכלת הקו.

ב. הוועידה קוראת לתנועה ולמעגלים להקים "קרנות לשוויון" שמטרתן לאפשר לכל חניך להשתתף בפעילויות התנועה.

2. החינוך המקצועי

א. התנועה קוראת למדינת ישראל לחזק את מעמדו של החינוך המקצועי בישראל ולמַצְבּו כמסלול שווה ערך לחינוך העיוני, מסלול שמתחנכים בו בני נוער רבים מכל קבוצות האוכלוסייה, המכשיר את דור העתיד של בניין הארץ ואת המנהיגות החברתית והכלכלית בישראל. התנועה קוראת למדינת ישראל להכיר בתעודת המקצוע כשוות ערך לתעודת הבגרות, לממש את חוק החניכות ולְחַדֵּשׁ, לפתוח בתי ספר מקצועיים לכל קבוצות האוכלוסייה ולהתאים את מערכת החינוך המקצועי למאה ה-21.

ב. התנועה תפעל לחשוף את החינוך המקצועי לבני הנוער בישראל, ובפרט לחניכי התנועה, מתוך ראיית החשיבות של החינוך המקצועי לעתידה של החברה הישראלית.

ג. התנועה מברכת את משרד הכלכלה ומשרד החינוך על שהכירו ב-12 שנות לימוד לתלמידי בתי הספר של משרד הכלכלה.

1. اقتصاد الحركة

يدعو مؤتمر الحركة إلى مواصلة تشكيل اقتصاد الحركة كإقتصاد مشاركة مبني على مبدأ "وجودنا من ذاتنا" وان نزيد التثقيف الاشتراكي للجيل الكبير، عبر الأمور التالية:

أ- تدعو الحركة طلابها ومرشديها ان يطوروا وظائف وهيئات يمكن عن طريقها تمكين أعضاء الحركة من الجيل الكبير ان يزيد مسؤوليته على اقتصاد الفرع.

ب- يدعو مؤتمر الحركة والحلقات القائمة إلى إقامة "صناديق من أجل المساواة"، هدفها سيكون ضمان الإمكانية لكل طالب في الحركة ان يشارك في نشاطاتها .

2. التعليم المهني

أ- تدعو الحركة دولة إسرائيل ان تقوي مكانة التعليم المهني في إسرائيل، وان تجعله كمسار مساو في قيمته للتعليم النظري، حيث يتعلم في إطاره الكثير من الشباب من جميع مركبات المجتمع في البلاد، وهو تعليم يؤهل جيل المستقبل في بناء البلاد والقيادة الاجتماعية والاقتصادية في إسرائيل. تدعو الحركة دولة إسرائيل ان تعترف بالشهادة المهنية كشهادة مساوية لقيمتها لشهادة البجروت، ولممارسة وتجديد قانون "التلمذة" وتجديده، ولفتح مدارس مهنية لجميع أقسام المواطنين وملاءمة جهاز التعليم المهني للقرن الحادي والعشرين.

ب- ستعمل الحركة لتوعية الشبيبة في إسرائيل وخاصة أعضاء الحركة للتعليم المهني نظرا إلى أهميته لمستقبل المجتمع الإسرائيلي.

ت- تحيي الحركة وزارة الاقتصاد ووزارة المالية على اعترافهم ب 12 سنة تعليم لتلاميذ المدارس التابعة لوزارة الاقتصاد.





3. בית הספר המקצועי

- א. התנועה תרחיב את פעילותה לכל בתי הספר המקצועיים בישראל. התנועה תפעיל את כל ההסכמים הקיבוציים במקומות העבודה, תחתום על הסכמים קיבוציים חדשים במקומות עבודה של מערכת החניכות ותרחיב את קרן ההבראה.
- ב. התנועה תהיה שותפה להקמת בית ספר מקצועי שיהווה דוגמה ומופת לבתי הספר המקצועיים ויעלה את קרנם במדינה – מבחינות רבות: שילוב לימודיים עיוניים ומקצועיים, למידה של "מקצועות המחר" ושילוב של ערבים, דרוזים ויהודים.

3. המדרסה המהינה

- א. אחד אנגזאזז החרקה ההמה מנז إقامتها وحتي اليوم هو المدرسة المهيנה حيث يجري تأهيل التلاميذ للمهنة والعمل ويطبقون على قيم العمل، التنظيم والمسؤولية.
- ستوسع الحركة نشاطها ليشمل كل المدارس المهيנה في إسرائيل، وأيضاً تنشط كل الاتفاقات الجماعية في أماكن العمل وتوقع على اتفاقات جماعية في أماكن العمل لجهاز "التلمذة" وتوسع صندوق الانتعاش (البراهة).
- ب- ستكون الحركة شريكة في إقامة مدارس مهنية تكون نموذجاً في قيمتها للمدارس المهيנה، وترفع من أهميتها في الدولة - من ناحية دمج النظري والمهني، تعليم مهن المستقبل، ودمج العرب والدروز واليهود.

4. האיגוד המקצועי לנוער - כללי

- א. הסתדרות הנוער העובד והלומד היא האיגוד המקצועי היציג לנוער ולצעירים בישראל. התנועה תרחיב את פעולתו של האיגוד המקצועי במטרה לתת מענה לכל נער ונערה הסובלים מניצול במקום עבודתם.
- ב. הוועידה קוראת להכשיר את חברי התנועה בתחום זכויות בני נוער בעבודה ולפעול לכך שקני התנועה וסניפיה יהיו מוקדים לסיוע ולהכוונה בתחום. הוועידה קוראת לחניכות התנועה להתנגד לתופעות של ניצול במקומות העבודה וכן לקיים פעולות אכיפה אזרחית נגד מעסיקים מנצלים ופעילות הסברה בבתי ספר ובקרבת הציבור.
- ג. התנועה תומכת בקיומו של שוק עבודת נוער וצעירים ללא ניצול וקוראת לשמור על קיומו ולפתחו. התנועה קוראת למדינת ישראל להגביר את אכיפת חוקי העבודה לנוער, להחריף את הענישה נגד מעסיקים מנצלים, לחזק מעסיקים הוגנים ולקדם חוקים המגנים על זכויות בני נוער בעבודה ומיטיבים עמם.

4. التنظيم المهني للشباب

- א- هستدروت الشبيبة العاملة والمتعلمة هي التنظيم المهني الممثل للشباب والناشئين في إسرائيل. وستعمل الحركة على توسيع نشاط التنظيم المهني بهدف إعطاء جواب ومساعدة لكل شاب وفتاة يعانون من الاستغلال في أماكن عملهم.
- ب- يدعو مؤتمر الحركة إلى تأهيل أعضاء الحركة في موضوع حقوق الشباب في العمل، والعمل على أن تكون فرق وفروع الحركة مراكز للمساعدة والتوجيه في هذا المجال، والقيام بنشاطات تطبيق مدنية ضد المشغلين الذين يستغلون عمالهم الشباب. يدعو المؤتمر كل طلاب الحركة أن يعارضوا ظواهر الاستغلال في أماكن العمل.
- ت- تؤيد الحركة وجود سوق عمل للشباب والناشئة بدون استغلال وتدعو إلى الحفاظ عليه وتطويره. يدعو المؤتمر دولة إسرائيل أن تزيد فرض قوانين العمل التي تخص الشباب، وأن تشدد العقاب ضد مشغلين يستغلون وأن تدعم مشغلين مستقيمين وأن تقدم قوانين تحمي الحقوق للشباب في العمل وضرورة أن تكون لصالحهم.





5. האיגוד המקצועי לנוער – התאגדות בני נוער

במקומות העבודה

א. התנועה רואה את תפקידה בקיום הסתדרות כללית לבני נוער ולצעירים בישראל, באמצעות הקמת התאגדויות נוער וצעירים ליהודים, לערבים ולדרוזים. התנועה מחזקת את ההתאגדויות שקמו במסגרתה בשנים האחרונות וקוראת לחברותיה להתאגד ולהוביל התאגדויות נוספות. התנועה תפעל לחיזוק היסודות החברתיים והחינוכיים בקרב הנערים המאוגדים.

ב. התנועה קוראת למעסיקים ברשתות המזון המהיר והמסעדות, ובעקבותיהם לענפים נוספים, לחתום על הסכמים קיבוציים מיוחדים וענפיים, ולא לפגוע בהתארגנות עובדיהם הצעירים.

ג. התנועה קוראת להסתדרות להמשיך ולעמוד לצד התאגדויות בני הנוער והצעירים ולחזקן במסגרת התנועה.

5. تنظيم الشباب في أماكن العمل

א- ترى الحركة دورها بان تقوم هستدروت عامة للشباب والناشئين في إسرائيل، بواسطة إقامة تنظيمات شباب وناشئين لليهود والعرب والדרوز، الحركة ستدعم التنظيمات التي أقيمت في إطارها في السنوات الأخيرة وتدعو أعضائها ان ينتظموا ويقودوا التنظيمات الإضافية. ستعمل الحركة لتقوية الأسس الاجتماعية والتربوية في أوساط الشباب المنتظمين.

ב- تدعو الحركة المشغلين في شبكات الأغذية السريعة وشبكات المطاعم وفيما بعد فروع جديدة، ان يوقعوا على اتفاقات جماعية خاصة وواسعة، وعدم إلحاق الضرر بتنظيمات عاملיהم الشباب.

ت- تدعو الحركة الهستدروت ان تواصل الوقوف إلى جانب التنظيمات الشبابية وتقويتها في إطار الحركة.

6. الهستدروت

تقوي الحركة يد الهستدروت بنشاطها من اجل مجمل العاملين والعاملات في دولة إسرائيل، وتبارك على انضمام أعضاء جدد إليها وعلى إقامة لجان عمل جديدة. ترى الحركة بالهستدروت قوة اجتماعية قاندة في إسرائيل لذلك تطلب منها ان تواصل توسيع دورها في النضال من اجل تشكيل مجتمع عادل، من اجل تقليص الفجوات الاقتصادية، من اجل تحسين شروط الأمان في العمل للعمال الضعفاء في إسرائيل، بالتأكيد خاصة على عمال المقاولين. سيقف طلاب ومرشدي الحركة إلى جانب الهستدروت في صراعات من اجل العمال، ومن اجل المتقاعدين ومجمل المجتمع الإسرائيلي. الحركة تدعو أعضائها وخريجיה إلى الانضمام للهستدروت.

6. ההסתדרות

התנועה מחזקת את ידי ההסתדרות בפועלה למען כלל העובדים והעובדות במדינת ישראל ומברכת על הצטרפות חברים חדשים אליה ועל הקמת ועדים חדשים במסגרתה. התנועה רואה בהסתדרות כוח חברתי מוביל בישראל, ולכן תובעת ממנה להמשיך ולהרחיב את מעורבותה במאבק ליצירת חברה צודקת, לצמצום הפערים הכלכליים ולשיפור התנאים והביטחון התעסוקתי של העובדים המוחלשים בישראל, בדגש על עובדי קבלן. חניכות התנועה ומדריכותיה יעמדו לצד ההסתדרות במאבקים למען העובדים, הגמלאים וכלל החברה בישראל. התנועה קוראת לחבריה ולבוגריה להצטרף להסתדרות.



7. שינוי המדיניות החברתית-כלכלית

א. התנועה רואה בחומרה רבה את המדיניות הכלכלית של ממשלות ישראל בעשורים האחרונים, מדיניות המסירה את אחריות המדינה מאזרחיה, מרחיבה את הפערים הכלכליים, פוגעת בעבודה המאורגנת ומציבה את הרווח כערך מרכזי.

ב. התנועה תפעל בנחישות לשינוי המדיניות הכלכלית-חברתית של ממשלות ישראל ותיאבק ליצירתה של מדינת רווחה המעמידה את האדם ואת צרכיו במרכז. התנועה קוראת להרחבה תקציבית ולהגדלת ההשקעה הממשלתית במשק.

ג. התנועה קוראת למדינת ישראל לחדול מתהליכי ההפרטה במשק הישראלי, בדגש על הפרטת אוצרות הטבע והקרקע, ולפעול לחלוקה צודקת של נכסי המדינה ושל משאביה למען כלל אזרחי המדינה.

8. צמצום פערים ומיגור העוני

התנועה רואה בפערים הכלכליים ובהיקפי העוני סכנה קיומית לעתידה של המדינה. התנועה תחנך להבנה שמציאות זו אינה גזרת גורל ותפעל לשינוי המדיניות הגורמת לפערים ולעוני, בצד קיום פעולות להקלת המצוקה הקיימת.

א. התנועה רואה בחומרה את היחס המיידרדר כלפי קשישים בישראל, בדגש על ניצולי השואה, הבא לידי ביטוי בעוני, בבדידות ובניכור חברתי כלפיהם.

ב. התנועה רואה בעוני של קרוב למיליון ילדים וילדות חרפה למדינת ישראל וקוראת לממשלה ליישם לאלתר מדיניות למיגור העוני והרעב בקרב ילדים ולדאוג למזון, לחינוך ולבריאות הולמים לכלל ילדי ישראל.

7. تغيير السياسة الاجتماعية - الاقتصادية

أ- ترى الحركة بقلق كبير السياسة الاقتصادية لحكومات إسرائيل في العقود الأخيرة- سياسة تسقط مسؤولية الدولة عن مواطنيها، تزيد الفجوات الاقتصادية، تلحق الضرر بالعمل المنظم وتطرح الريح كقيمة مركزية.

ب- ستعمل الحركة بتصميم لتغيير المفاهيم الاقتصادية - اجتماعية لحكومات إسرائيل، ولتشكيل دولة رفاهية تضع الإنسان واحتياجاته في مركز اهتمامها. تدعو الحركة إلى توسيع الميزانيات وزيادة التوظيف الحكومي في الاقتصاد.

ت- تدعو الحركة دولة إسرائيل ان توقف عملية الخصخصة في الاقتصاد الإسرائيلي خاصة خصخصة الثروة الطبيعية ، وان تعمل على تقسيم عادل لثروات الدولة ومواردها من اجل مصلحة مجمل مواطني الدولة.

8. تقليص الفجوات والقضاء على الفقر

تتطلب الحركة بالفجوات الاقتصادية الأخذ في الاتساع، وبتوسع مجال الفقر في إسرائيل خطرا وجوديا على مستقبل الدولة. تتوقف الحركة على ان هذا الواقع ليس ضربة من السماء، وتعمل على تغيير السياسة التي تقود إلى الفجوات والفقر إلى جانب القيام بنشاطات لتخفيف الضائقة القائمة.

أ- ترى الحركة بقلق كبير التعامل الآخذ في الإنحدار مع جمهور كبار السن في إسرائيل، وخاصة مع الناجين من الكارثة، الذي يجري التعبير عنه بالفقر، العزل والتجاهل الاجتماعي.

ب- ترى الحركة بالفقر الذي يشمل ما يقارب مليون ولد ، عارا على دولة إسرائيل، وتدعو الحكومة ان تنهج فورا سياسة تقود إلى إنهاء الفقر والجوع في أوساط الأولاد وان تهتم لغذاء، وتعليم وصحة ملائمة لكل الأولاد في إسرائيل.





9. פמיניזם

כתנועה שחרטה על דגלה את ערכי שוויון ערך האדם, הסוציאליזם והכלליות, בוחרת התנועה להגדיר את עצמה גם כתנועה פמיניסטית ולחנך לכך.

א. התנועה רואה בחומרה תופעות של סקסיזם, אלימות ואפליה נגד נשים, ותפעל למיגור תופעות אלו.
ב. ועידת התנועה קוראת לחברי התנועה ולחברותיה:

- להמשיך לפעול למימוש שוויון מלא בין המינים והמגדרים בכל רחבי התנועה ולהעצים את מקומן של הנשים.
- להמשיך לשלב את הנערה הערבייה והדרוזית בפעילות ולהעניק לה את מלוא התמיכה להשגת מעמד שווה ולהשתלבות בהנהגת התנועה והחברה בישראל.

9. הנסויה

כחרכה נקשת עליו עמלה מלאוה הילנסן, הלישראכיה והעמומיה, אחרת הרכה הן ערף נפסה כחרכה נסויה איה (פיימיניזם – הקעד המלאוה ללנסא) ותקף עליו זלך.

א- תרי הרכה בקלי ככיר הזוהר הניסויה, הענף והתמייז זד הנסא וסעמל עליו קע זה הזוהר.

ב- ידעו מוֹתֶמֶר הרכה אעזא ועזוה הרכה הלי:

- תוסיע הרכה ותקויה מכה הנסא פי כמיע זוהר הרכה זלך מן אכל תחקיק המלאוה התמה בין הניסין.
- מוהלה דמך הפנה הערייה והדרזיה פי הנשאה הרכיה ויעההם הדעמ הכלל מן אכל חסוהם עליו דעמ ומכה מלאויה וההנמך בטהם הקיהה ללרכה והמךע פי יסרלה.

10. קיימות

מתוך אחריות לחברה האנושית בהווה ובעתיד תחנך התנועה לאורח חיים בר-קיימא, לעצירת ההרס הסביבתי, לשימור המערכות האקולוגיות ומשאבי הטבע של כדור הארץ ולטיפוחם באופן המאפשר מענה לצורכי כלל בני האדם. ועידת התנועה קוראת למרכז התנועה ולחברות התנועה ליישם תפיסה זו בקנים ובסניפים, במפעלי התנועה ובכל רובדי החיים.

10. אסדמה הבינה

עבר המסווליה המךע הנישרי פי החזר והמסעקל, עמל הרכה ותקף עליו אלוה חיה קאכל ללוך, מן אכל וקף ההדמ הביני, ללחפז וחמיה המיח הביני (איקולוגיה) והמסדר הטיביעה ללרז, וסיהנהם בשכל יסמך עליו יעזא יכה לל אחריהת בני הילנסן עמה. לז ידעו מוֹתֶמֶר הרכה מרכז הרכה ואעזא הרכה הן יאזוה עליו עהקהם נשר זה המפהים דחל פרקהם ופרועהם, ופי מךעל נשאה הרכה ובכל מכה החיה.

11. חיזוק ערך העבודה בחברה הישראלית

התנועה תפעל לחיזוק ערך העבודה בקרב חניכיה ובחברה הישראלית בכללותה. לשם כך:

- א. התנועה תרחיב את העשייה העמלנית והיצרנית בפעילות בקנים ובסניפים, בד בבד עם צמצום ביטויי התרבות הצרכנית.
ב. ועידת התנועה קוראת להעדיף קניית מוצרים מתוצרת הארץ בפעילות התנועה.

11. תקויה קימה העל פי המךע היסרלה

סעמל הרכה עליו תקויה קימה העל פי אוסא הלהיה ופי המךע היסרלה. מן אכל זלך:

א- סעוסי הרכה הנשאה היעלה והינהגי דחל הרכה, פי הפרק והפרוע עבר תקליס עהכיר תקהה האסהלך.

ב- ידעו מוֹתֶמֶר הרכה הלי תקפזל השרה מן מנהגה הלה פי נשאה הרכה.





ג. חג האחד במאי הוא חג כלל-תנועתי שבמרכזו ההתאגדות האנושית, העלאת ערכו של האדם העובד והמאבק בניצול בני נוער בעבודה. התנועה תפעל להרחבת אירועי האחד במאי ולהפיכת החג לאירוע מרכזי בחברה הישראלית.

ת. ان يكون عيد الأول من أيار عيداً عاماً للحركة، وان يقف في مركز العيد التنظيم الإنساني، زيادة قيمة الإنسان العامل والنضال ضد استغلال أبناء الشبيبة في العمل. وستعمل الحركة على توسيع احتفالات الأول من أيار وتحويل العيد إلى يوم مركزي في المجتمع الإسرائيلي.

12. إقامة تعاونيات

12. הקמת קואופרטיבים התנועה רואה ברעיון הקואופרטיבי דרך ליצירת כלכלה צודקת ועולם עבודה שוויוני יותר, וקוראת לחברותיה לקדם הקמתם של קואופרטיבים לנוער ולכלל החברה. הוועידה קוראת למרכז התנועה לגבש תכניות למימוש הרעיון הקואופרטיבי בקרב הנוער.

12. הקמת קואופרטיבים

ترى الحركة بفكرة التعاونيات طريقاً لإنتاج اقتصاد عادل وعالم عمل قائم على مساواة أكثر. وتدعو أعضائها على إقامة تعاونيات للشباب ولمجمل المجتمع. ويدعو المؤتمر مركز الحركة ان يبنى خطة لانجاز فكرة التعاونيات في أوساط الشباب.





שער הגשמה בואה التحقيق

1. אופני הגשמה בשכבה הבוגרת

התנועה תפעל לחיזוק כל קן וסניף בתור חברת נוער וילדים אוטונומית וכללית. מתוך כך:

א. ועידת התנועה קוראת לחיזוק קוד ההדרכה כְּלָבָה של הפעילות התנועתית ולהגדלת מספר המדריכים הצעירים והפעילים בקנים ובסניפים.

ב. בכל מעגל תִּיבְּנָה הכשרה מתאימה לתפקידים ולאופני פעילות אשר יחזקו את הקנים ואת הסניפים כחברות נוער.

ג. ועידת התנועה קוראת לכל המעגלים ליישם את העיקרון "מדריך הוא קודם כול חניך" ולְחַזְקוֹ.

ד. ועידת התנועה רואה בחברות בקבוצה הגשמת ערכי התנועה וקוראת לחיזוק יסודות השיתוף בקבוצות בשכבה הבוגרת.

1. طرق التحقيق للطبقة الكبرى

ستعمل الحركة على تقوية كل فرقة وفرع كمجتمع شباب وأولاد مستقل وعام، من المنطلق التالي:

أ- يدعو مؤتمر الحركة إلى تقوية مبدأ الارشاد كقلب النشاطات الحركية وزيادة عدد المرشدين الصغار والنشطاء في الفروع.

ب- داخل كل دائرة سيجري تأهيل مناسب للوظائف ولطابع النشاط الذي سيقوي الفرق والفروع كمجتمعات شبابية.

ت- يدعو مؤتمر الحركة كل الدوائر إلى تنفيذ وتقوية مبدأ "كل مرشد هو قیل كل شيء طالب" وتقويته.

ث- يرى مؤتمر الحركة في الصداقة داخل الفرقة انجازا لقيم الحركة، ويدعو المؤتمر إلى تقوية أسس المشاركة في الفرق للطبقة الكبرى.

2. אפיקי ההגשמה בתנועה

א. התנועה קוראת לחניכותיה להגשים עם תום שנת "ב באחד מאפיקי ההגשמה התנועתיים: חוות ההכשרה, גרעיני עودד ודרור ושנת "ג, ולאחריהם שירות במסלול הנח"ל או התנדבות בשירות לאומי-אזרחי. התנועה רואה בכל אפיקי ההגשמה אפיקים שווים בערכם.

ב. התנועה תפעל לאפשר למסיימות "ב המגשימות בתנועה הזדמנות לחיות מציאות חיים שלמה הכורכת את כל רובדי החיים על פי ערכים סוציאליסטיים. מתוך כך, ועידת התנועה קוראת להגדיל את אפיקי ההגשמה בכל המעגלים וכן לפתוח את מפעל חוות ההכשרה לבני נוער רבים בחברה הישראלית ולהתאימו למעגלי התנועה השונים ("חוות ההכשרה כדרך לרבים").

2. آفاق التحقيق في الحركة

أ- تدعو الحركة طلابها ان يحققوا قيمهم في إطار الحركة بعد نهاية الصف الثاني عشر، في واحد من مجالات التحقيق الحركية- نواة عوديد ودرور، الصف الثالث عشر (فرقة الطلائعيين- "أ") وبعدها الخدمة في مسار الناحل أو التطوع في الخدمة الوطنية المدنية. ترى الحركة ان كل مجالات التحقيق هي مجالات متساوية في قيمتها.

ب- ستعمل الحركة من اجل إتاحة المجال لمن انهوا الصف الثاني عشر، ان ينجزوا في الحركة الفرصة للعيش الواقعي الكامل، التي تشمل كل مسارات الحياة حسب القيم الاشتراكية. من هنا يدعو مؤتمر الحركة إلى زيادة مجمل آفاق التحقيق في كل دوائر الحركة، وأيضا لفتح اطر التأهيل لأبناء الشبيبة في المجتمع الإسرائيلي ومطابقتها لمجمل دوائر واقسام الحركة (اطر التأهيل كطريق للكثيرين).





3. النمو القوي (البريخ التيكون) – تعبير توراتي يعني

النمو القوي

أعضاء آفاق التحقيق سيجربون المشاركة، دراسة ومهمات. هذه الآفاق تشكل ترابط هام من مرحلة حركة الشبيبة الى مرحلة التحقيق الواعي ويمكن ان تقود الى ترابط بين دوائر الحركة وان تقوي عمومياتها. تدعو الحركة الى عقد لقاءات بين المنجزين في الدوائر المختلفة واقامة مشاريع مشتركة مثل سمينار "النمو القوي" ومهرجان "تحقيق".

4. مسار الناحل

يرى المؤتمر بمسار الناحل كضروري لدولة إسرائيل وللمجتمع الاسرائيلي ولحركة الشبيبة التي تقوم في "الانجاز والتحقيق"، اهداف الناحل هو الحفاظ على سلامة الحركة، والدمج بين مهمات عسكرية ومهمات قومية، كجزء من تواصل العملية التدريبية من مرحلة حركة الشبيبة الى التحقيق.

أ- في السنوات الأخيرة هناك محاولات كثيرة لفك الناحل او اضعافه. الحركة تدعو وزارة الدفاع، والجيش الاسرائيلي وثق هذه المحاولات.

ب- المؤتمر يبارك فتح الناحل لجمهور الطلاب الدروز في الحركة ويرى بذلك اشارة لتقوية الناحل والمجتمع الاسرائيلي.

5. لقاءات بين دوائر الحركة

يدعو مؤتمر الحركة لزيادة اللقاءات المشتركة بين الحلقات في الحركة، بالوسائل التالية:

- تنظيم نشاطات مشتركة لأعضاء الحركة من دوائر مختلفة من نفس المنطقة.
- تنظيم مهمات مشتركة وتشجيع إقامة فرق ثقافية ورياضية مشتركة من دوائر مختلفة في مختلف انحاء البلاد.
- فحص إمكانية إقامة مراكز حركية أخرى في شمال البلاد وجنوبها، وان يفتحوا المجال لنشاطات مشتركة في مناطقهم.

3. "البريخ التيكون"

الحברים באפיקי ההגשמה מתנסים בשיתוף, בלמידה ובמשימה. אפיקים אלו מהווים חיבור משמעותי בין שלב תנועת הנוער לשלב ההגשמה הבוגרת ועשויים להוות חיבור בין מעגלי התנועה ולחזק את הכלליות. הוועידה קוראת לתנועה לקיים מפגשים בין המגשימים במעגלים השונים וכן מפעלים משותפים, כדוגמת סמינר "הבריח התיכון" ועצרת הגשמה.

4. מסלול הנח"ל

התנועה רואה במסלול הנח"ל מסלול חיוני למדינה, לחברה הישראלית ולתנועות הנוער המגשימות. ייעוד הנח"ל הוא לשמור על שלמותם של גרעיני התנועות ולשלב בין משימות צבאיות למשימות לאומיות, כחלק מרצף התהליך החינוכי – משלב תנועת הנוער אל ההגשמה.

א. בשנים האחרונות נעשים ניסיונות רבים לפרק את הנח"ל או להחלישו. התנועה קוראת למשרד הביטחון ולצה"ל לעצור ניסיונות אלו.

ב. ועידת התנועה מברכת על פתיחת מסלול הנח"ל לציבור החניכים הדרוזים בתנועה ורואה בכך סימן לחיזוק הנח"ל והחברה הישראלית.

5. מפגשים בין מעגלי התנועה

במטרה לקרב בין החניכות ממגוון הקבוצות בחברה הישראלית ועידת התנועה קוראת להגברת המפגש בין המעגלים בדרכים אלו:

- קיום פעילות משותפת לחברות התנועה ממעגלים שונים באותו אזור.
- קיום מפעלים משותפים ועידוד הקמתן של קבוצות תרבות וספורט משותפות למעגלים שונים ברחבי הארץ.
- בחינת האפשרות להקים מרכזי תנועה נוספים בצפון הארץ ובדרומה שיאפשרו פעילות משותפת בתחומם.



6. מוסדות חניכים

א. ועידת התנועה קוראת למעגלים לקיים מוסדות חניכים מרמת הקן והסניף ועד הרמה הארצית של המעגל.

ב. מזכירות חברות וחברי התנועה תהיה הגוף הדמוקרטי המרכזי של התנועה, המשותף לכלל מעגליה.

ג. אחת לשנה יתקיים קונגרס אזורי באחד מאזורי הארץ, בליווי מזכירות חברות וחברי התנועה. בקונגרס ישתתפו חברי תנועה ממעגלים שונים באותו אזור.

7. מאבקים משותפים

א. התנועה היא תנועת נוער עצמאית, פוליטית, בלתי מפלגתית ובעלת עמדה בסוגיות הבורעות שעל סדר יומה של החברה הישראלית, לכן תשתתף התנועה במאבקים על דמותה של החברה הישראלית ותוביל מאבקים כאלה. התנועה רואה במגוון המאבקים נגד אפליה ונגד ניצול של קבוצות באוכלוסייה חלק ממאבק אחד רב-חזיתי על שוויון ערך האדם. ועידת התנועה קוראת למרכז התנועה ולמעגלים לגבש דרך פעולה תנועתית בתחום זה.

ב. התנועה תשאף לחבור לתנועות נוער אחרות ולארגונים נוספים וליצור קואליציות לקידום המאבקים השונים.

8. תנועת דרור ישראל

א. תנועת דרור ישראל הוקמה על-ידי בוגרות ובוגרי הנוער העובד והלומד שבחרו להגשים בחייהם הבוגרים אורח חיים שתפני, משימתי ותנועתי שבמרכזו "המרכז החינוכי להתחדשות שתפנית". תנועת הנוער העובד והלומד תיקח חלק בבנייתה של תנועת דרור ישראל כתנועה שבמרכזה שוויון ערך האדם, שייעודה חברה אנושית ברוח החברותא ושבמסגרתה יכולים להגשים יהודים, ערבים ודרוזים.

6. مؤسسات الطلاب لحركة الشبيبة العامة

أ- يدعو مؤتمر الحركة الحلقات القائمة ان تشكل مؤسسات طلاب من مستوى الفرقة والفرع وحتى المستوى القطري للحلقات.

ب- سكرتارية أعضاء وعضوات الحركة ستكون الجسم الديمقراطي المركزي للحركة المشتركة لمجمل دوائر الحركة.

ت- يعقد مؤتمر منطقي مرة كل سنة في احدى مناطق البلاد بمرافقة سكرتارية أعضاء وعضوات الحركة، يشارك في مؤتمر المنطقة أعضاء الحركة من جميع الدوائر من نفس المنطقة.

7. نضالات مشتركة

أ- ان الحركة هي حركة شيعية مستقلة، سياسية، غير حزبية، صاحبة مواقف حول القضايا الملحة التي على جدول الأعمال للمجتمع الاسرائيلي، لذا تشارك الحركة وتقود نضالات مختلفة ضد التمييز والاستغلال لفرق مختلفة من المواطنين كجزء من نضال واحد متعدد الجبهات من اجل المساواة بقيمة الإنسان. يدعو مؤتمر الحركة المركز والوئار ان تصيغ شكل نشاط حركي حول هذا الموضوع.

ب- تطمح الحركة إلى التواصل مع حركات شبيهة وتنظيمات أخرى لخلق تحالف من أجل تطوير النضالات المختلفة.

8. حركة درور اسرائيل

أقيمت حركة درور إسرائيل من خريجي الشبيبة العاملة والمتعلمة الذين اختاروا ان ينجزوا في حياتهم كمستقلين أسلوب حياة قائم على المشاركة، تنفيذي وحركي، في مركزه "المركز التربوي لتجديد التعاونية الاشتراكية". ان حركة الشبيبة العاملة والمتعلمة ستأخذ دورا في بناء حركة درور اسرائيل، كحركة في مركزها المساواة بقيمة الانسان. وان يكون هدفها مجتمع انساني حيث يمكن لليهود والعرب والدروز تحقيق ذاتهم من خلالها.





ב- ידעו مؤتمر الحركة إلى إقامة حركة خريجين
بالغين عربية في إطار درور إسرائيل.
ت- ستتبنى الحركة الحوار بين الأجيال والمشاركة بين
حلقات الحياة في حركة درور إسرائيل.

ב. ועידת התנועה קוראת להקמת תנועת
בוגרים ערבית במסגרת דרור ישראל.
ג. התנועה תטפח את הדיאלוג הבין-דורי
ואת השותפות בין מעגלי החיים של
תנועת דרור ישראל.

9. إقامة المدينة المشتركة كهدف للتحقيق

ידעו مؤتمر الحركة خريجي الحركة ان يكونوا نواة
صلبة لفكر الشراكة، من أجل التحقيق في إطار دوائر
المشاركة إقامة المدينة التعاونية كهدف انجازي مشترك
لليهود والعرب والدروز. المدينة التعاونية ، بقيادة
درور إسرائيل، ستكون مبنية على أساس التعاون
بأسلوب الحياة المدني بإطار عبر التجارب الثقافية
والاقتصادية واسعة عن طريق الخبرة الاقتصادية،
التعليمية والثقافية. وبالتأكيد على مبدأ التعاون.

9. הקמת העיר השיתופית כיעד הגשמה

ועידת התנועה קוראת לבוגרות התנועה להיות
גרעין קשה לרעיון השיתופי, להגשים במסגרות
שיתופיות ולהקים את העיר השיתופית כיעד
הגשמה משותף ליהודים, לערבים ולדרוזים.
העיר השיתופית, בהובלת דרור ישראל, תהיה
מבוססת על שיתוף באורח החיים העירוני
בהיקף רחב דרך התנסויות חינוכיות,
תרבותיות וכלכליות, בדגש על קואופרציה.

10. دمج طلاب مع احتياجات خاصة في الحركة

ستعمل الحركة لزيادة هامة في دمج طلاب ذوي
احتياجات خاصة في الحركة بالوسائل التالية: توسيع
مشروع المساواة بين المختلفين (شيمش) استعدادا
لإقامة فرق طلاب ذوي احتياجات خاصة في الفروع
والنوادي، تأهيل لمرشدي الحركة العاملين في ارشاد
الطلاب ودمج طلاب مع احتياجات خاصة ، وتسهيل
وصولهم إلى الحركة.

10. שילוב חניכים בעלי צרכים מיוחדים בתנועה

התנועה תפעל להגדלה ניכרת של שילוב
חניכים בעלי צרכים מיוחדים בפעילותה
באמצעות הרחבת תכנית שמ"ש (שוויון מתוך
שוויון) להקמת קבוצות חניכים בעלי צרכים
מיוחדים בקנים ובסניפים, הכשרה למדריכי
התנועה העוסקים בהדרכה ובשילוב של
חניכים בעלי צרכים מיוחדים והנגשת מבני
התנועה היכן שניתן.

11. حركة "شقيقة"- هبونيم درور

أ- سترسل الحركة ممثلين ومرشدين لتثقيف طلاب
هبونيم درور حول المشروع الصهيوني، عبر
نشاطات ثقافية للحركة في المهجر ومن أجل
القدوم إلى إسرائيل. ستعمل الحركة على توسيع
اللقاءات بين أعضاء الحركتين.
ب- تدعو الحركة أعضاء "هبونيم درور" إلى القدوم
للبلاد والانضمام من أجل انجاز المشروع
الصهيوني. تدعو الحركة القادمين للحصول على
أدوار مركزية في التركيز والارشاد في الحركة.

11. תנועה אחות - הבונים דרור

א. התנועה תשלח שליחים ומדריכים שיחנכו
את חניכי "הבונים דרור" לאחריות למפעל
הציוני-חלוצי, דרך הפעילות החינוכית
התנועתית בגולה ודרך עלייה לישראל.
התנועה תפעל להרחבת המפגשים בין
חניכי התנועות.
ב. התנועה קוראת לחברות "הבונים דרור"
לעלות לישראל ולהצטרף להגשמת המפעל
הציוני-חלוצי. התנועה מזמינה את
העולות למלא תפקידים מרכזיים בריכוז
ובהדרכה בתנועה.





שער פני התנועה בואבא صورة الحركة

1. שמירת החיים

התנועה מקדשת את ערך החיים ואת השמירה על החיים. התנועה מחויבת לפעול בכל הכלים למען שמירת החיים, הגוף והנפש בכל הפעילויות בקנים ובסניפים וכן במפעלי התנועה. האחריות לשמירת החיים נמצאת בידי כל אחת מחברות התנועה בכל זמן ובכל מקום.

1. الحفاظ على الحياة

القاعدة لتطبيق مساواة قيمة الإنسان هو حياة الإنسان نفسه. تقدر الحركة قيمة الحياة والحفاظ عليها، الحركة ملزمة ان تنشط بكل الوسائل من اجل حماية الحياة الجسم والروح في جميع الفعاليات، في الفرق والفروع ونشاطات الحركة. ان مسؤولية الحفاظ على الحياة توجد بأيدي كل واحد منا من أعضاء الحركة في كل وقت وبكل مكان.

2. ביתנו פתוח לכל נערה ונער

התנועה תמשיך להיות תנועה כללית, גדולה ומגוונת. התנועה תפעל תמיד להגדלת הקנים והסניפים ולפתיחת קנים וסניפים חדשים, מתוך שאיפה להגיע לכל ישוב. פריסת התנועה ברחבי הארץ תהלום את המקום הרצוי של התנועה בחברה הישראלית.

2. بيتنا مفتوح لكل شابة وشاب

ستواصل الحركة ان تكون حركة عامة ، كبيرة ومتنوعة وتعمل دائما من اجل زيادة الفرق والفروع وإقامة فرق وفروع جديدة من دافعا ان تصل لكل بلدة، الحركة ستبقى بعملية اتساع دائمة وتعمل على زيادة الفرق والفروع وفتح فرق وفروع جديدة عبر الطموح للوصول إلى كل بلدة. ان نشر الحركة في كل مساحة البلاد هي مهمة تتجاوب مع المكانة المرغوبة للحركة في المجتمع الإسرائيلي.

3. לוח השנה התנועתי

ועידת התנועה קוראת לעצב לוח שנה תנועתי שיכיל חגים ומועדים של מגוון העמים, הדתות והקבוצות בחברה הישראלית וכן מועדים המשותפים לכלל החברה הישראלית. התנועה תפעל להיכרות של חניכות התנועה ומדריכותיה עם מועדים אלו ולהשתתפותן באירועים התנועתיים לציון המועדים.

3. الرزنامة السنوية الحركية

يدعو مؤتمر الحركة لتشكيل رزنامة تشمل أعياد ومناسبات لمختلف الشعوب، الديانات والفرق في المجتمع الإسرائيلي، وأيضا مناسبات مشتركة لمجمل المجتمع الإسرائيلي، وتعمل الحركة عمل كي يتعرف تلاميذ ومدربي الحركة على المواعيد ويتحملوا جزءا من الفعاليات الحركية في هذه المناسبات.

4. תרבות הנוער

א. ועידת התנועה קוראת לקנים ולסניפים ליצור תרבות נוער מורדת ואלטרנטיבית אשר במרכזה מפגש, חברות, אהבה ויצירה עצמית ומשותפת.
ב. הוועידה קוראת לקנים ולסניפים לעצב תרבות שבבסיסה יחס מכבד, שוויון מגדרי והבטחת תחושה של ביטחון ומוגנות בבתי התנועה.

4. ثقافة الشباب

א- يدعو مؤتمر الحركة الفرق والفروع من اجل ثقافة شبابية تمردية وبديلة وفي مركزها اللقاء، الصداقة، الحب والإبداع الشخصي المشترك.
ב- يدعو المؤتمر الفرق والفروع إلى تشكيل ثقافة في قاعدتها علاقة احترام ومساواة بين الأجناس والميول، وتأمين الشعور بالأمن والحماية في مقرات الحركة.





ת- يدعو المؤتمر الفرق والفروع ان تعارض الثقافة
الشبابية التي تميل إلى استعمال مواد تؤثر على
الوعي (مثل الكحول والسموم).
ث- الحركة ستحارب ظاهرة الاستغلال، الابتزاز
والعنف في الإعلام الاجتماعي وتتقف ضد هذه
الظواهر.

ג. הוועידה קוראת לקנים ולסניפים להתנגד
לתרבות נוער הנוטה לשימוש בחומרים
משני תודעה, כגון אלכוהול וסמים.
ד. התנועה תילחם בתופעות של ניצול,
סחיטה ואלימות במדינה וברשתות
החברתיות ותחנך נגד תופעות אלו.

5. دعوة وزارة التعليم لدعم نشاطات حركات الشبيبة تدعو الحركة وزارة التعليم :

- ان تعترف بالطابع الخاص لحركات الشبيبة
الصهيونية-الوطنية، وان تفتح المجال لنشاطهم
المستقل والسيادي.
- إلى زيادة الدعم المالي لمتطوعي سنة فرقة
الطلّاعين (او الثالث عشر).
- إلى تغيير طريقة انتساب حركات الشباب، لطريقة
تناسب الطابع غير الرسمي للحركات.
- ان تخفض كمية الامتحانات وأيام الدورات
التأهيلية في العطل ، التي تلحق الضرر بنشاط
حركات الشبيبة.

5. קריאה למשרד החינוך לתמוך בפעילות תנועות הנוער

התנועה קוראת למשרד החינוך:

- להכיר באופיין הייחודי של תנועות הנוער
הציוניות-חלוציות ולאפשר פעולתן
העצמאית והריבונית.
- להגדיל את התמיכה הכספית במתנדבי
שנת השירות.
- להחליף את שיטת מפקד תנועות הנוער
לשיטה ההולמת את אופיין הבלתי פורמלי
של התנועות.
- להפחית את מספר המבחנים וימי
ההשלמות בחופשות, אשר פוגעים
בפעילות תנועות הנוער.

6. جهاز التعليم في إسرائيل

- أ- تعارض الحركة تقديس الانجازات في جهاز
التعليم وتدعو وزارة التعليم إلى زيادة وزن التربية
الاجتماعية والقيمية في المدارس. وأيضا إلى
تغيير طابع المقاييس للتلاميذ وتقييم التلاميذ من
أساليب المنافسة والتدريج إلى طابع التقدير الذي
يطرح المساواة في قيمة الإنسان.
- ب- تدعو الحركة وزارة التعليم الى تقليص الفجوات
القائمة قائمة، بالتأكيد على المدارس العربية
والدرزية.

6. מערכת החינוך בישראל

- א. התנועה מתנגדת לקידוש ההישגיות
במערכת החינוך. התנועה קוראת למשרד
החינוך להגדיל את משקלו של החינוך
הערכי בבתי הספר ולשנות את אופני
ההערכה של התלמידים מאופנים מדרגים
לאופני הערכה המקדמים את שוויון ערך
האדם.
- ב. התנועה קוראת למשרד החינוך לפעול
ליצירת שוויון בחינוך לכלל ילדי ישראל
ולהשקיע משאבים בצמצום הפערים
הקיימים, בדגש על בתי הספר הערביים
והדרוזיים.

7. خطة الارشاد في الحركة

يدعو مؤتمر الحركة مركز الحركة ان يصيغ خطة
ارشاد عامة للحركة، إلى جانب خطة الارشاد الدائرية،
כי تشمل مضامين مختلفة بالاعتماد على قيم الحركة.

7. תכנית הדרכה לתנועה

ועידת התנועה קוראת למרכז התנועה לגבש
תכנית הדרכה כלל-תנועתית, לצד תכניות
ההדרכה במעגלים, שתכלול מבחר תכנים
המבוססים על ערכי התנועה.





8. יחס התנועה לרציחות עם

- א. התנועה רואה בהתנגדות לרצח עם חובה מוסרית של כל אדם וחברה. התנועה תפעל ליצירת מודעות ציבורית לרציחות עם ולגיבוש ציבור רחב שיתנגד להן, יפעל להפסקתן ולמניעתן ולמען סיוע לקורבנותיהן.
- ב. התנועה מכירה ברצח העם הארמני וקוראת למדינת ישראל להכיר רשמית ברצח העם הארמני.
- ג. התנועה קוראת למדינות העולם, ובהן ישראל, לגבש מדיניות להענקת מקלט לפליטי רצח עם.

8. מוקף החרכה מן הלבדה החמה

- א- תרי החרכה בלוקופ צד הלבדה החמה לآیه شعب واجبا أخلاقيا لكل إنسان ومجتمع. لذا ستعمل الحركه على صياغة وعي جماهيري واسع لموضوع تصفية شعب أثناء حدوث ذلك، ولصياغة تأييد جماهيري واسع معارض لذلك، والعمل على منعه ومن أجل مساعدة ضحاياه.
- ب- تعترف الحركه بحريمة قتل الشعب الأرمني وتدعو دولة إسرائيل ان تعترف بقتل الشعب الأرمني بشكل رسمي وان تشمل ذلك ضمن الدراسة في المدارس. تری الحركه بهذا الاعتراف مرحلة أولى في الطريق للاعتراف بكل جرائم ارتكبت لتصفية شعب.
- ت- تدعو الحركه حكومات العالم وبينها اسرائيل ان تصيغ سياسة منح حق اللجوء السياسي للاجئين الهاربين من تصفية شعب.

9. המנון נוסף לתנועה

השיר "אני מאמין" ("שחקי שחקי") שחיבר שאול טשרניחובסקי יהווה המנון נוסף של התנועה - בעברית ובערבית. מילות השיר מבטאות אמונה ברוח האדם ותקווה לעתיד של שלום ואחוה.

9. נשיד إضافي للحركة

תרי החרכה ان يصبح نشيد ، "أنا أؤمن" الذي كتبه شاول تشرنيخوفسكي - بالعبرية والعربية- نشيد إضافي للحركة، كلمات النشيد تعبر عن الإيمان بالإنسان والأمل بمستقبل سلام وإخوة.

10. סמל התנועה בעברית ובערבית

סמל התנועה, המבטא את סיסמת התנועה: "לעבודה להגנה ולשלום - עלה והגשם", ישונה כך שיכיל הן עברית והן ערבית, וזאת כדי להעמיק את השוויון והשותפות בין כל חברי התנועה וחברותיה.

10. شعار الحركة بالعربية والعربية

רמז החרכה الذي يعبر عن شعار الحركة - "للعمل والدفاع والسلام - اصعدوا وحققوا" يغير بحيث يشمل العبرية والعربية- وذلك من أجل تعميق المساواة والمشاركة بين كل أعضاء الحركة.

