



הצעה לסיור בעקבות החקלאות למד"בים

בהדרכת רכז/ת המועצה

שבוע החקלאות – 18-26/1/2019

מטרות:

1. סיור לצוות המד"בים שיקשר בין המדריכים לחניכים על שבוע החקלאות.
2. מפגש מלמד על החקלאות במועצה וביישובים בהם מדריכים.

מהלך:

1. **פתיחה:** בסיור הקרוב נדבר על מצב החקלאות בארץ ועל המפגש שלנו איתה במועצה, ביישובים וביום יום. נשאל לפתיחה: איזה קשר יש לכם לחקלאות (אם בכלל)?

2. קוראים קטע של דוד בן גוריון:

"אם יש דבר אחד הממצה את עיקר תכנה של הציונות – הרי זוהי עבודה עברית. יצירת אפשרויות עבודה ליהודים, להמוני ישראל, לעם העברי בארץ – זוהי התורה הציונית על רגל אחת, ואיך פירושה. העבודה העברית, ככל מעשה ציוני, דורשת מאמצים, דאגה מיוחדת, עמידה על המשמר, מלחמה, כי למען הבצע והרווח – המשמשים פרינציפ מדריך למעמד הבעל-בתי – אפשר בלי עבודה עברית, ונוח בלי עבודה עברית. אולם בלי עבודה עברית אפשר לעשות הכל בארץ – מלבד ציונות. ארץ ישראל בלי עבודה עברית זהו אותו דבר כמו א"י בלי יהודים, כלומר: שם ריק ומזויף בעיקרו. התכחות לעבודה עברית, ועל אחת כמה וכמה חתירה אקטיבית תחת עבודה עברית, זוהי התכחות לארץ-ישראל, התכחות לציונות בשורש נשמתה, במהותה העמוקה והמעשית."

דוד בן גוריון

3. שואלים:

- מה מקומה של העבודה העברית על פי הקטע האלה?
- מדוע בן גוריון אומר שארץ ישראל בלי עבודה עברית זהה לארץ ישראל ללא יהודים?
- מה עלול לקרות בהתכחות לעבודה העברית? מה עלול לקרות לנו בלי החקלאות?

4. מקום החקלאות ביישוב/ במועצה:

- מה היחס לחקלאות ביישוב/ במועצה שלנו?
- איך מתייחסים לחקלאות בני הנוער? איך מתייחסים המבוגרים?
- מה קרה לחקלאות בשנים האחרונות בארץ ביישוב?
- איזה סכנות אורבות לחקלאות הישראלית היום, סביב המאבקים של 2018 (לולנים, רפתנים, מכסות המים, מכסות ביצים, הפרטת הקרקעות, פועלים וכו')?



שבוע החקלאות 2019

חומרי הדרכה

5. מפגש עם חקלאי מהיישוב / המועצה / רכז החקלאות במועצה / רכז המשק?

- ספר/י לנו מי את/ה
- איך נראה הענף בו אתה עוסק?
- מה קרה לענף בשנים האחרונות? ספר לנו על הקשיים/ האתגרים שעולים (סביב המאבקים האחרונים)?
- מה מקומה של החקלאות לדעתך ביישוב, במועצה, בארץ?
- מה אתה חושב שצריך להיות היחס במדינה לחקלאים, לחקלאות?
- האם ללא חקלאות לא תיתכן בניית הארץ כמו שקראנו אצל בן גוריון?
- כמה משפטים לסיכום והמון תודה!

8. שאלות לעיבוד הסיור וסיכום:

- איך היה המפגש עם _____?
- איך הייתם רוצים לדבר עם החניכים שלכם על הנושא?
- אתם חושבים שהם צריכים לקחת חלק באחד מהמאבקים?
- מה צריך להיות מקומם של החקלאות והחקלאים ביישובים בהם אתם מדריכים?
- סכמו את הסיור במילים שלכם