

## נובי אוד ישראל פסולה לשנה החדשה

### מטרות:

1. החניכים יכירו את חג הנובי גוד ואת המסורות הנלוות אליו.
2. החניכים ידונו בכמה חלופות ממשיות לחגיגת חג הנובי גוד בתרבות הישראלית.
3. החניכים יכירו את החלטת הוועידה על לוח השנה התנועתי ויחליטו איך הם היו רוצים לציין את חג הנובי גוד בקן.

## חלק הפסולה

### 1. מה ישראלי בעיניך?

מחלקים את החניכים לשתי קבוצות קטנות. כל קבוצה מקבלת חישוב (או חבל בצורת עיגול).  
**מסבירים:** כל מה שהוא בתוך המעגל – הוא ישראלי, כשכמה שזה יותר קרוב למרכז – ככה זה יותר ישראלי- וכל מה שהוא מחוץ למעגל – הוא לא ישראלי, כלומר – זר.  
מחלקים לכל קבוצה כרטיסיות עם מילים (חגים, סלנג, מאכלים ומסורות) – החניכים צריכים למקם את הכרטיסיות במקום המתאים מבחינתם במעגל, או מחוץ אליו. הם יכולים להוסיף עוד כרטיסיות משלהם.

(המילים: פלאפל, פסח, יום שבת, מימונה, חום, צה"ל, מלאווח, הוולנטיין דיי, חווה אלברשטיין, שרית חדד, סברס, מטקות בים, "אחי", אדידס, יום העצמאות, מצעד הגאווה, קיבוצים, שווארמה, "התקווה" (ההמנון), שוקולד פרה, חינה (לקראת החתונה), ימי זיכרון ועוד..)

אחרי שכל קבוצה מיקמה את הפתקים – מראים אחד לשני ומספרים למה בחרנו למקם את הדברים ככה.

### שאלים:

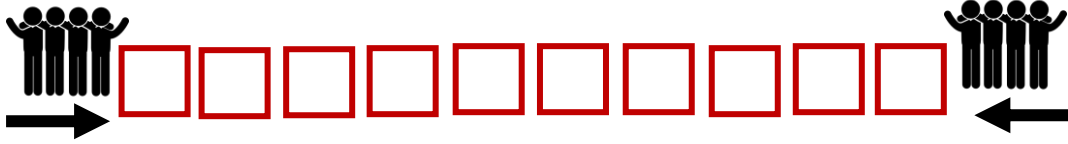
- יש דברים שהתווכחתם עליהם? או שהייתה התלבטות?
- מה הופך משהו לישראלי?
- רק דברים שנוצרו לא בישראל והם ישראליים?
- מי מחליט מה ישראלי ומה לא?

נותנים לחניכים עוד כרטיסיה: נובי גוד. מבקשים מהם למקם אותה על המעגל. שואלים למה בחרו למקם שם.

## 2. הנובי גוד

**אימרי:** אני רוצה שעכשיו נלמד קצת על הנובי גוד – מה זה החג הזה ומה המסורות שלו. לומדים על החג בעזרת תחרות בין שתי קבוצות:

מציירים \ מסמנים במסקנטייפ לבן עשרה ריבועים על הרצפה כל קבוצה עומדת בקצה אחר של הריבועים, כשהמטרה שלה היא להגיע לקצה השני.



בכל פעם דורך חניך אחד מכל קבוצה במשבצת הראשונה שלפניו – המדריכה שואלת שאלה שקשורה לנובי גוד. הראשון שעונה על התשובה נכון – רשאי להתקדם עוד צעד למשבצת הבאה, והמפסיד, חוזר משבצת אחת אחורה. אחרי כל סבב כזה החניכים מתחלפים עם חניך אחד מהקבוצה שנעמד במקומם במשבצת, כך שכל הקבוצה תוכל להשתתף. משחקים עד שאחת הקבוצות מצליחה להגיע לקצה השני של המשבצות.

## 3. נובי גוד ישראלי?

עוברים בתערוכת כתבות וסרטונים שמתייחסים לנובי גוד בישראל – אפשר להוסיף לכתבות אפשרות לכתוב מה הן מציפות – עם מה החניכים מסכימים ועם מה לא.

### שאלו:

- יש משהו חדש שלמדתם מהכתבות? (במידה ויש חניכים דוברי רוסית בקבוצה – תנו להם, אם ירצו, לספר על החוויה שלהם מחגיגת החג).
- למה אתם חושבים שיוצאי ברית המועצות לשעבר רוצים לשמור על החג הזה? (למה אתם רוצים לשמור על החג הזה?)
- איך אנשים שהם לא דוברי רוסית מתייחסים לחג?
- הנובי גוד צריך להיות דבר ישראלי? למה כן? למה לא?

## 4. החלטת הוועידה – לוח השנה התנועתי

**למדריכה:** ספרי לחניכים שלפני כמה שנים נפגשו כל חניכי ומדריכי התנועה, מכל המעגלים, לוועידה גדולה – בה קיבלו החלטות על התנועה לעשר השנים הבאות. הנושאים שהועלו לדיון היו נושאים שהחניכים עצמם חשבו עליהם, ואת ההחלטות קיבלו בהצבעה דמוקרטית. הם אמנם לא היו שם בעצמם, אבל יש להם את האחריות על מימוש ההחלטות.

### שאלו:

- למה לדעתכם בחרנו להכניס אל לוח השנה התנועתי עוד חגים ומסורות? מה זה יוצר?
- איך הייתם רוצים לממש את ההחלטה הזאת בקן?

מחליטים איך רוצים לממש את החלטת הוועידה ובאיזה אופן, בקן. מתכננים יחד אירוע נובי גוד קיני.

**רעיונות לאירועים לדוגמא :**

- חלוקת ברכות וסוכריות ברחוב ב31.12
- הפנינג לשכבה הצעירה
- סרטון של חברי הקבוצה
- הפסקה פעילה בבית הספר

**סיכום :**

הנובי גוד הוא חג חשוב מאוד ליוצאי ברית המועצות לשעבר. הרבה שנים הוא נחווה כהתנגשות עם ההוויה הישראלית, הוא לא הצליח להיטמע והיה מאוד לא מובן. הרבה פעם שייכו אותו, ומשייכים עדיין לחג נוצרי-בלבול שיוצר הרבה חוסר הבנה בין האנשים ולפעמים תחושת זרות ותסכול. בשנים האחרונות יש יותר ניסיונות של צעירים לקרב את הנובי גוד למרכז של מה זה להיות ישראלי, לנסות לאחות את הפער שנוצר.

הסיסמא של התנועה שלנו היא "ביתנו פתוח לכל נערה ונער" – זה דבר מחייב מאוד להגיד. זה אומר שהבית הזה, שהוא הקן, צריך להיות בית לכולם ולכל מה שהם מביאים איתם- לתרבויות השונות, המסורות והחגים.

עלו והגשימו