

"כולנו אור איתן"

פעולה לדי-וי' על אורו המיוחד של כל אדם

מטרות:

1. החניכים יתנסו בהכנת נרות שונים בעלי ייחוד.
2. החניכים יבינו כי ממש כפי שכל הנרות השונים יכולים להתחבר לנר אחד- כך גם הן יכולים להתחבר לקבוצה ובה כל אחד שונה אבל יחד הקבוצה גדולה.

הכנות מוקדמות:

1. יש לאסוף במהלך השבוע גביעים של מעדני חלב או להשיג/ לקנות פלפלים. לחילופין אפשר גם לבקש מכל חניך להביא איתו מהבית. כך או כך יש ליצור מלאי לחניכים שלא הביאו.
2. כחצי שעה לפני הגעת החניכים יש להתחיל להכין את השעווה המומסת.

מהלך הפעולה:

1. משחק פתיחה: "דג מלוח נרות"- כמו דג מלוח רק שצריך לעמוד כמו נר.
2. אמרו לחניכים לחניכים כי היום ננסה להביס את החושך בכוחות משותפים.
3. חלקו לחניכים את המצרכים להכנת הנרות ולכו לאזור האש.

למדריכ/ה:

- נרות מכינים ע"י המסת פרפין לתוך מיכל מתכת. ניתן להכין נרות צבעוניים ע"י המסת צבעי פנדה (צבעי שמן) לתוך הפרפין. הדבר החשוב ביותר הוא שלכל חניך יהיה נר שונה. האופציות ליצור את השוני הן:
- א. מיכלים שונים לתוכם מימיסם את הפרפין (כלי חרס או קופסאות בצורות שונות, ירקות שונים וכו').
 - ב. צבע שונה לכל נר.
 - ג. כל חניך חורט על הנר את השם שלו.

הוראות בטיחות: אין להבעיר אש לא באזור מתוחם, מחוץ למבנה ואך רק בהשגחת מדריך בוגר. אין להדריך מדורה לצורך המסת הפרפין, יש להשתמש בבלון גז וכלב גז/כירה. יש להבהיר לחניכים כי אסור להם להתקרב לאש.

הוראות בטיחות: יש להיזהר! לא לשרוף את שערות החניכים, חניכים/ות בעליות שיער ארוך יש לאסוף בגומייה או כובע מאחורה.

5. **שימו** במרכז המעגל קערה עם מעט מים. **עזרו** לחניכים להעביר את מפית טפטופי הנרות שלהם לגיגית הגדולה ו**אתגרו** אותם להצליח לחבר את כל המפיות הקטנות האישיות לכדי מפית אחת גדולה באמצעות המסת נרות נוספים!
 - ספרו** להם כי באפשרותם לעשות שיא גינס ביצירת מפית טפטופי הנרות הגדולה בעולם! **הפנו** את תשומת ליבם ליופייה של המפית ועד כמה היא מרשימה כשהיא עשויה מהרבה מפיות קטנות.
 6. לאחר שהנרות של כולם מוכנים, **ערכו** סבב בו כל חניך מציג את הנר המיוחד שלו. **התייחסו והדגישו** כי הנרות שונים זה מזה ואין אף נר אותו דבר.
 7. **אמרו** לחניכים כי כעת ננסה להאיר את האזור בעזרת הנרות שהכנו.
 8. **לכו** עם החניכים לאזור של הקבוצה, **אמרו** כי כעת אתם עומדים להדליק את הנרות ושיחזיקו אותם בזהירות כי זה קצת מסוכן. **הדליקו** לחניכים בזה אחר זה את נרותיהם. אחרי כל נר שאתם מדליקים, הפנו את תשומת ליבם של החניכים שהאזור בו אתם יושבים נהיה יותר ויותר מואר.
- תלו על הקיר/שימו במרכז המעגל כרזה עם סיסמאת הפעולה "כל אחד הוא אור איתן, וכולנו הוא אור איתן"**



9. שירו עם החניכים את השיר "באנו חושך לגרש".

10. שאלו:

- איך הצלחתם ליצור אור גדול כל כך?
- איך זה שלמרות שהנרות שלכם שונים, עדיין הצלחתם לעמוד במשימה ביחד?
- מה הכוונה ב"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"?
- מה היה קורה אם היו לנו פחות נרות? אם היו לנו יותר נרות?
- האם אתם מרגישים ככה גם בקבוצה?

11. סכמו:

היום בפעולה הכנו נרות, שהיו שונים אחד מהשני, הרי לכל אחד מכם היה נר קצת אחר. אבל ראינו שכל נר ונר, למרות שהוא עומד בפני עצמו, הוא גם חלק ממשהו גדול יותר. ראינו שאם היו לנו פחות נרות אז היה לנו פחות אור, ואם היו לנו יותר אז היה יותר אור. וככה בדיוק זה בקבוצה - כל אחד מכם הוא שונה, בדיוק כמו שהנרות שלכם שונים. אבל כולכם חלק מקבוצה, ואם מישהו מכם חס וחלילה לא היה בקבוצה אז משהו היה חסר - היה פחות אור, ובגלל זה גם תמיד הקבוצה יכולה וצריכה לגדול, כדי שיהיו בה עוד ילדים כמוכם שיבואו ויאירו את האור המיוחד שלהם, ויגבירו את האור המשותף של כולנו.

עלו והגשימו!