



## פעולה – להט"ב בפוביה ושוויון ערך האדם לט'רומפים וגיל תיכון

רקע למדריכה: ביום שישי ה-10.1.2020 פורסם בידיעות אחרונות ראיון עם השר רפי פרץ – שר החינוך המכהן בממשלת המעבר הנוכחית. הראיון הזה לא עסק ביחסו של פרץ לקהילה הלה"טבית אלא זה היה אחד הנושאים שהוא התייחס אליו במהלך הראיון. המקרה הזה עורר שיח ציבורי ומספר תגובות התנגדות של אנשים – בהם אישי ציבור, שחלקם מהקהילה וחלקם לא מגדירים את עצמם חלק מהקהילה.

השיח החברתי בנושא הקבלה והסובלנות התקדם בצורה משמעותית בשנים האחרונות ולכן יש מקום היום לנהל שיח לא רק על ההתבטאות הספציפית הזו אלא על הנושא הכללי של – המרחב הציבורי והבחירה הערכית ליצור חברה שיש בה מקום לכולם.

לעומת זאת, אפשר גם "להשתמש" בשיחה הזו כדי לדבר את התחושות והרגשות בצורה הרבה יותר אישית ולשאול את החניכים איפה זה פוגש כל אחד ואחת מהם ואיך היו רוצים להגיב לכך – יכול להיות שהשיחה תהיה רגישה עבור חלק מהחניכים שחווים בגיל ההתבגרות תהליך של גיבוש זהות ולבטים על הזהות שלהם והאמירה הזו פוגשת אותם במקום הכי אישי ולכן גם אנחנו כמדריכים צריכים להיות רגישים מאוד לכך.

מטרות:

- א. היכרות של החניכים עם ההתבטאות האחרונה של שר החינוך והתגובות הציבוריות אליה
- ב. שיחה על להטבופוביה כמאפיין של חברה וביקורת על הסביבה של החניכים
- ג. החניכים יגבשו דעה אישית וקבוצתית על הנושא הזה ועל ההשפעה שלהם על החברה הסובבת אותם

מהלך:

- לפתיחת הפעולה נשאל את החניכים האם שמעו על השיחה הציבורית שהתפתחה בימים האחרונים בעקבות ראיון של שר החינוך החדש – רפי פרץ. עודדו את החניכים לספר במילותיהם את המקרה. (במידה והם לא מבינים על מה מדובר, דלגו איתם הלאה לכתבה)
- לאחר מכן נקרא את הכתבה המצורפת בהמשך כנספח. (אופציה נוספת היא לאסוף מספר כתבות על הנושא ולתלות בחדר)

דיון:

- מה המחשבות הראשוניות והתחושות שעולות לכם. מהכתבה ומלקרוא את הדברים?
- איך לדעתכם אמירה כזו משפיעה על הסביבה הקרובה והרחוקה?
- יש מקום לאמירה כזו? על ידי איש ציבור?
- איך זה נראה אצלנו? יש מקום לאמירות כאלה? אנחנו מגיבים אם מישהו יתבטא בצורה כזו?



- שוויון ערך האדם - קוראים ביחד את ההגדרה של שוויון ערך האדם ואומרים – שוויון ערך האדם הוא אחד מערכי הליבה של בני המושבים, זה ערך שמוביל הרבה מהפעילות שלנו.
  - מה אתם מבינים מההגדרה? זה מסתדר עם האמירה של רפי פרץ?
  - מה המשמעות של המשפט האחרון בהגדרה – "אין מספיק בהענקת חירויות פורמאליות בלבד, אלא להצמיח בסבלנות ובאהבה את החבוי בחייו של כל אדם".
  - איך עושים את זה? איך אנחנו כחברה מצמיחים בסבלנות ובאהבה את החבוי בחייו של כל אדם? (חינוך, קהילה תומכת, שוויון הזדמנויות כלכלי, מאבק בשנאה – גזענות, הומופוביה, מיזוגניה ושנאת האחר בכללה)
- המרחב הציבורי והחברה
  - האמירה הזו שמקטלגת אנשים לנורמלי ולא נורמלי או במילים אחרות – למי יש במקום בחברה ולמי אין, היא אמירה שמצמצמת את המקום במרחב הכללי של ציבורים וקהלים שונים.
  - אחרי הראיון שנתן רפי פרץ היו המון אנשים שהתבטאו כנגד האמירה שלו – ביניהם גם אנשי ציבור רבים שחלקם מהקהילה הלה "טבית וחלקם אינם מהקהילה. יש לזה חשיבות לדעתכם? כלומר – האמירה כבר נאמרה, יש מי שיסכים ויש מי שלא, האם זה משנה שאנשים יגידו בקול שהם לא מסכימים איתו?
  - יצא לכם בסביבה הקרובה שלכם לשמוע על התבטאויות פרטיות (של אנשים, הורים, חברים או מדריכים) או מערכתיות (לדוג' בית ספר, המועצה או המתנ"ס) כנגד האמירה הזו? באיזה אופן אמירות כאלו משפיעות?
  - איך אנחנו יכולים ליצור מרחב ביישוב שיש בו מקום לכולם?
  - איך אנחנו כ(צוות הדרכה / צוות פעילים / קבוצה בגיל תיכון / קבוצת ט'רומפים) יכולים להגיב לדבר שכזה? (להעביר פעולות על הנושא הזה לכל השכבות, לתלות שלט גדול ביישוב, להעביר שעורי חברה בבית הספר היסודי או התיכון, להוציא הודעה באתר/מייל היישובי, לפרסם פוסט בפייסבוק של הקן/סניף/יישוב ועוד...)
- סכמו במילים שלכם (אפשר להשתמש בדברי הפתיחה בתחילת הפעולה).



## שוויון ערך האדם

ייחודו של כל אדם מראה לנו שיש לו ערך, יש לו חשיבות, הוא הופעה חד-פעמית בלתי חוזרת.

לכן חיי כל אדם חשובים ועלינו לשמור עליהם. יש לדרוש מזולתנו להתייחס בכבוד ובקדושה אל חייו של כל אדם.

קדושת החיים, חיי כל אדם, היא, ערך יסוד בחיינו, זה ערך מוחלט, שאינו ניתן לוויכוח או לפשרה.

שוויון ערך האדם הוא ערך ראשוני הנובע רק מעצם היותך אדם, ולא מכל שיקול אחר, הוא נובע מהשוני המעניק לנו את ייחודו.

**”כל הממית נפש אחת מישראל כאילו החריב עולם מלא”**

כל אדם הוא עולם מלא ויקר שיש לטפחו ולשמרו מפגיעה ומשקיעה. קיומו והתפתחותו חשובים לחיים כולם. שוויון ערך האדם מחייב לקיים את חירותו המלאה של כל אדם, וחירות זו זקוקה לעידוד ולטיפוח. לכן אין מספיק בהענקת חירויות פורמאליות בלבד (שגם אליהם לא הגענו בצורתם המלאה), אלא להצמיח בסבלנות ובאהבה, את החבוי חייו של כל אדם.

אברהם אדרת





## שיעור בסובלנות: מורים להט"בים וראשי ערים נגד השר פרץ

מורים ומורות מהקהילה הלהט"בית זעמו על דבריו של שר החינוך רפי פרץ שנשאל בריאיון ב"ידיעות אחרונות" כיצד היה מגיב אם אחד מילדיו היה מגלה נטייה מינית שונה, והגיב - "ילדיו גדלו בצורה טבעית ובריאה". בתי ספר במרכז יעבירו מחר מערכי שיעור ייחודיים לתלמידים

כתב: ynet



**אם אחד מילדך היה מגלה נטייה מינית שונה? ברוך השם הילדים שלי גדלו בצורה טבעית ובריאה**

איתמר בן גביר לא בדיוק כהניסגור אלא אדם רך ושושן לגיטימי. את ילדי המסתגרים שלומים בבתי הספר צריך לרגש. דבריי על טיפולי המרה קיבלו פרשנות מעוותת. אבל משכחה נורמטיבית היא גבר ואישה וצריך לשמור על זה. ואחרי טיפוח השטחים, הפלסטינים יוכלו להצביע רח בבחירות המקומיות. שר החינוך, הרב רפי פרץ, שובר שתיקה ומסכם שנה ראשונה בפוליטיקה

**"פעם אחר פעם, שר החינוך מאכזב ומצער אותי מאד".** מורים ומורות מהקהילה הלהט"בית הגיבו בכעס לדבריו של שר החינוך **רפי פרץ בריאיון שהתפרסם** **שלשום** (יום ו') במוסף "7 ימים" ב"ידיעות אחרונות". בעיריות רבות בגוש דן יצאו נגד הדברים והנחו את בתי הספר להעביר שיעורי סובלנות ומסרי הסברה לתלמידים. השר פרץ נשאל כיצד היה מגיב אם אחד מילדיו היה מגלה נטייה מינית שונה, והשיב: "ברוך השם הילדים שלי גדלו בצורה טבעית ובריאה. הם בונים את הבתים שלהם מתוך ערכים יהודיים. אני לא מעסיק את הראש שלי במה היה אם". פרץ גם הגדיר משפחה נורמטיבית - "עם איש ואישה".



### "באיזה בית הייתי אמורה לגדול כדי לצאת אחרת?"

רחל קינן, מורה בבית ספר יסודי בתל אביב כתבה בעמוד הפייסבוק שלה: "אני באה מבית ציוני דתי, גדלתי במסגרות של הציונות הדתית, הייתי חניכה שנים רבות בבני עקיבא, הייתי בת שירות לאומי ולימדתי יהדות בבתי ספר ממלכתיים. אבי שירת את הציבור הדתי לאורך 50 שנה ממש באותה מפלגה ממנה מגיע שר החינוך שלי."

אחיי דתיים, בוגרי ישיבות גבוהות והסדר, לוחמים בצה"ל בתפקידים בכירים, האחיינים שלי חניכים וחניכות בבני עקיבא וכולם שומרי דת ואהבה עצומה למולדת ולעם ישראל. באיזה בית הייתי אמורה לגדול כדי לצאת אחרת? כמה שנאת חנם? כמה חשוך? כמה עצב כתבה כזאת גורמת לי, כבוגרת בני עקיבא, כיצאת בית דתי לאומי וכמורה בישראל, שהתלמידים שלי קוראים ששר החינוך חושב שמהו פגום במורה שלהם."

יש לציין כי אין זו הפעם הראשונה בה עוררו דבריו של השר בעניין הקהילה הגאה מחלוקת. **בריאיון בחודש יולי האחרון**, כשנשאל מה עמדתו לגבי טיפולי המרה, אמר כי הוא "חושב שאפשר" לבצע טיפולי המרה, וכי יש לו "היכרות עמוקה מאוד בנושא החינוך, וגם עשיתי את זה". מאוחר יותר **חזר בו מדבריו** אמר כי "טיפול המרה הם דבר פסול וחמור."