



פעולה לשכבות ד'-ו' – אקלים ומחאת הנוער

מטרות

1. לחניכים תהיה היכרות עם מושגי בסיס בתחום משבר האקלים.
2. החניכים יחוו חוויה חיובית של עשייה משותפת והבנה מה הצעדים הניתנים לביצוע כתגובה למשבר.
3. החניכים יעלו את המודעות למחאת הנוער ביישוב, וייקחו חלק באירועים קרובים שמתקיימים במידה ויש כאלו.

מהלך הפעולה

1. **הכנות מקדימות לפעולה**
מסדרים בחדר 3 קרטונים המכילים ציוד לתוצר הסופי (הציוד כולל בסופו של דבר את הקרטונים עצמם). קרטון עם גואש, קרטון עם מכחולים, וקרטון עם בד רצוי בשימוש חוזר. על מנת לזכות בכל קרטון על החניכים לבצע משימה.
חשוב לצלם את כלל שלבי התהליך ולשתף במדידות החברתיות של היישוב והמועצה
2. **קרטון א' – אפקט החממה (גואש)**
 - **קוראים יחד** את כרטיסיית ההסבר על **אפקט החממה**
 - **משימה: בוחרים שני חברי קבוצה** ועוזרים להם להתלבש ביותר מ-10 שכבות בעזרת בגדי החורף של חברי הקבוצה. הם צריכים בעודם לבושים בשכבות הרבות: לרקוד ריקוד מפורסם **לבחירת המדריכה, לעשות צורה של לב עם הידיים, להכין תה לכל הקבוצה (לא רותח).**
 - **אימרי:** למרות שחורף וזה מעולה שיש לנו מעילים וצעפים, הבגדים שלבשנו עכשיו הם כמו גזי חממה מיותרים, היה יותר מדי חם ומסורבל וקשה יותר לעשות דברים.
3. **קרטון ב' - פולטי הפחמן הדו חמצני (מכחולים)**
 - **קוראים יחד** את כרטיסיית ההסבר על **הפחמן הדו-חמצני**
 - ✓ **משימה: בקרטון מחכות כרטיסיות** של פולטי הפחמן הדו חמצני לאטמוספירה שהאדם יוצר, והחניכים צריכים להצליח להעביר אותם אחד לשני **בפנטומימה**. לאחר על ניחוש תגידי משפט המסביר את התופעה ודרך התמודדות.
 - ✓ **צרכנות** - ייצור המוני של בגדים ומוצרי אלקטרוניקה, מזון מהיר ובעצם כל דבר שאנחנו קונים בקניון נעשה במפעלים הפולטים פד"ח. שימוש חוזר שאנחנו עושים בחומרים שכבר השתמשנו במקום לקנות, לבישת בגדים יד שניה ולעשות כאן ביישוב חנות יד שנייה, לקבל מוצרים "יד שניה" מהאחים שלי כמו טלפון, לא לקנות דברים שאני לא באמת צריך, כל אלו דברים שמפחיתים את הייצור ההמוני.
 - ✓ **תחבורה** - כל כלי הרכב פולטים פד"ח. לעומת זאת שימוש בתחבורה ציבורית או רכב שלא נוסעים בו לבד (נגיד כל המשפחה או החברים), מצמצם את כמות הרכבים על הכביש ופליטת הפד"ח.
 - ✓ **טיסות** - מטוסים פולטים הרבה פד"ח. ניתן לצמצם את הטיסות לחו"ל לא לטוס לעיתים קרובות ולטייל פה בארץ בטבע הקרוב.
 - ✓ **תחנות כח לחשמל** - ייצור חשמל ואנרגיה פולט פד"ח. ניתן להקפיד לכבות את האורות והמזגנים כשיוצאים מחדר, וגם כמובן לבוא פה לקן/סניף/מועדון לשחק וליהנות במקום להדליק בבית את הטלוויזיה. בנוסף, מי שמייצר אנרגיה זאת הממשלה - לכן אפשר למחות ולדרוש ממנה לייצר אנרגיה בדרכים אחרות וירוקות יותר (בעזרת רוח ושמש), או לנטוע יערות (העצים סופגים את הפחמן ופולטים חמצן).



4. קרטון ג' – ומה אפשר לעשות? (בד)

- קוראים יחד את כרטיסיית ההסבר על מחאת הילדים ובני הנוער
- משימה: החניכים מתחלקים לצוותים וצריכים להמציא סיסמאות קליטות בחרוזים לפי:
 - ✓ דרישה מהמדינה להשקיע באנרגיות לא מזהמות (מתחדשות)
 - ✓ דרישה לפיתוח תחבורה ציבורית במקום רכבים פרטיים
 - ✓ דרישה לנטוע הרבה עצים
 - ✓ לקנות דברים שיוצרו בארץ במקום ייבוא מחו"ל

5. יוצאים למחאה:

מפרקים את הארגזים בהם זכו בשלבים הקודמים ובעזרת הצבעים והמכחולים והבדים מכינים יחד שלטים הנושאים את הסיסמאות אותן כתבו בחלק הקודם. ניתן לקחת את החניכים לעשות סיבוב ביישוב שבו מסבירים לתושבים את מה שהם למדו בפעולה ולבסוף לחזור חזרה לק/סניף/מועדון ולתלות את השלטים או לשמור אותם לאירוע הקהילתי שתקיימו בקרוב ושם אפשר לעשות תערוכה של הדברים שהכנתם.

סיכום

הייתם נהדרים! למדנו יחד על הגורמים למשבר האקלים.

הרבה מהדברים האלו הם בסדר גודל עצום ועולמי, אך יש גם המון פעולות ובחירות יומיומיות בעולם שלנו שיכולים להעלות את המודעות ולצמצם את פליטת גזי החממה.

בחודשים האחרונים מתרחשת סביבנו מחאה של ילדים ובני נוער, שאולי שמעתם עליה לפני היום ואולי לא – מטרת המחאה הזו היא להעביר את המסר למבוגרים שהם אחראים על איזה עולם הם ישאירו אחריהם ואם יהיה אפשרי לחיות בו.

חשוב לי לסכם בזה שלכל אחד מכם / מאיתנו יש השפעה על היכולת של הכדור הזה להמשיך ולהתקיים ולדעתי יש לנו אחריות כבדה מאוד בנושא הזה.

אפקט החממה הוא תהליך שבו נלכד חום בתוך האטמוספירה (שכבה של גז העוטפת את כדור הארץ) בגלל גזים מיוחדים הנמצאים בה שאינם נותנים לחום "לברוח", כמו קירות זכוכית בחממה. זה תהליך טוב ששומר על טמפרטורה חמה בעולם בדרך כלל, אבל אם יהיו יותר מדי גזים כאלו באטמוספירה, כדור הארץ יהיה יותר מדי חם - זהו תהליך ההתחממות הגלובלית.



פחמן דו חמצני הוא גז טבעי שנוצר בתהליכי נשימה של יצורים חיים (גם שלנו), או בשרפה של חומרים טבעיים מסויימים. גז זה הוא גז חממה חשוב, הגורם לאפקט החממה עליו דיברנו קודם. לפחמן דו חמצני יש איזון מדוייק באוויר, שמשפיע על זה שהטמפרטורה בכדור הארץ מאוזנת. מאז שבני האדם התחילו לעשות מפעלים ולייצר הרבה מאוד מוצרים, מחקרים מראים שכמות הפחמן הדו חמצני רק עולה ועולה, ולכן אפקט החממה מתגבר וכדור הארץ מתחמם- וכבר היום אפשר לראות שינויי מזג אוויר בארץ ובעולם שנגרמים מזה.

יש כל מיני דברים שאנחנו בני האדם עושים שפולטים הרבה פחמן דו חמצני וניתן להפחית ושנות אותם.



מחאת האקלים:

בשנה האחרונה, ילדים ובני נוער ברחבי כל העולם מוחים בעקבות שינויי מזג האוויר הקיצוניים הנגרמים בגלל ההתחממות הגלובלית. הקיץ נהיה חם יותר, והחורף נהיה קצר יותר וקר, יורד המון גשם בבת אחת הגורם להצפות- הביטויים בכל ארץ הם

שונים. הילדים ובני הנוער המוחים קוראים לעצמם **Strike For Future**

(מחאה למען העתיד). חלקם לא הולכים לבית הספר, חלקם עושים הפגנות עם שלטים, והם כולם קוראים לבעלי ההשפעה- הממשלות והחברות הגדולות, לצמצם את פליטת הפחמן הדו חמצני וכך לעצור את משבר האקלים. כל זאת קורא גם בישראל.



צרכנות



תחבורה



טיסות



תחנות כוח לחשמל

