

## מבצע שורשים

# הצעה לאירוע קהילתי - פעילות נטיעות

**רקע:**

אנחנו מציינים את שבוע החקלאות בתנועה בזמן ט"ו בשבט, מתוך כוונה לעצב ולצקת אל תוכן החג גם את החברה הישראלית והחקלאות הישראלית – אבן יסוד לקיום חברה יהודית דמוקרטית. השנה נצא לדרך עם **מבצע שורשים** שבא לחזק את הקשר לאדמה ולקהילה. במבצע נקיים אירוע נטיעות לחניכים ולקהילה, ונקיר את חקלאי הסביבה שלנו דרך הענקת אות מגן החקלאות!

פרטים נוספים על המבצע נמצאים בדף הנחיתה: <https://bmoshavim.co.il/מבצע-שורשים/>

**מטרות:**

1. אירוע קהילתי המחזק את הזהות התנועתית ואת מיקומה של התנועה בקהילה
2. מפגש חוויתי ופיזי של החניכים עם החקלאות הישראלית, ועם הטבע.
3. פעילות בעלת נראות ציבורית להוקרת החקלאות ולאחריות עליה ביישוב.

**לאירוע 3 חלקים:**

- נטיעת השתילים
- הפנינג קהילתי/חניכים ומדריכים
- מפגש והוקרה עם חקלאי

(ניתן כמובן להפוך את הסדר כראות עיניכם)

### חלק א' – נטיעת השתילים

שימו לב – דף הדרכה ייעודי לנטיעת שתילים בצורה בטוחה ואיכותית יופץ בסמוך למבצע

1. את כל השלבים המקדימים לנטיעת השתילים יש כמובן לתאם מבעוד מועד – איתור מקום מתאים, תיאום עם הגורמים הנדרשים בישוב, ארגון הציוד הנדרש (הציוד שמגיע מהמבצע, אתי חפירה, כפפות עבודה, ונוספים)
2. יש למקום סימונים לכלל הנקודות בהן רוצים לנטוע את השתילים כדי לעשות זאת בצורה מסודרת ונכונה.
3. לכנס את כלל החניכים/נוטעים ולהדגים על נטיעה נכונה
4. לחלק את הנוטעים בין השתילים, לעבור ביניהם ולראות שהנטיעה מתבצעת כמו שצריך, על שלל השלבים
5. כדאי להכין מבעוד מועד שלט מחומר עמיד/מנויילן – 'כאן ניטעו השתילים ע"י...'. ובסוף הנטיעה להצטלם עם השלט תלוי.

### חלק ב' – הפנינג / תחנות חקלאות

את חלק זה ניתן לקיים לפי סוג האירוע אותו תכננתם וכמות המשתתפים. במידה ומגיעים מבוגרים והורים מהישוב חשוב לארגן פינת קפה וישיבה.

בהתאם למשתתפים כדאי גם לחשוב את אופי הפנינג-הסתובבות חופשית / תחנות שבהן כל קבוצה עוברת ביחד עם ההורים .

**תחנות לדוגמה בנושא חקלאות וטבע:**

תחנה	מה קורה בה	ציוד נדרש
<b>בריכת דגים</b>	גיגית/בריכה מתנפחת עם מים ודגים מפוליגל בתוכה אליהם מחובר וו. בעזרת חכה המטרה היא לדוג כמה שיותר דגים בזמן מוגבל	בריכה/גיגית, פוליגל, מספריים, חוט ברזל, מקל מטאטא, חבל.
<b>הכנת ראש דשא</b>	הכנת 'בובת ראש דשא' וקישוט שלה – משקים וזה גדל! שמים בתחתית הגרביון זרעים. מעליהם אדמה. קושרים ומדביקים את תווי הפנים	צלחת/משטח, גרביונים, אדמה, זרעי דשא, דבק פלסטיק, מנקי מקטרות, עיניים להדבקה וכל ציוד קישוט נוסף
<b>תחרות חליבת פרה</b>	עם כפפות גומי שיש בהן חלב/מים ומחוברות לשולחן/משטח גבוה כלשהו. ממלאים בכפפות מים מלמעלה, קושרים, יוצרים חורים קטנטנים שתי אצבעות והמשימה היא לחלוב כמה שיותר בזמן מוגבל.	כפפות גומי, חלב/מים, מסקנטייפ/חבל להדבקה, שולחן. כוסות/קערות.
<b>מירוץ ביצים</b>	מירוץ שליחים מנקודה א' ל ב' עם ביצה לא מבושלת על כף שמחזיקים בפה	ביצים, כפות (גדולות ולא חד פעמיות)

<p>ארגזי פירות, חבל לסימון שטח, כדורי טניס/נייר, מסקנטייפ וגואש.</p>	<p>תחרות בין שני משתתפים- יש שני ארגזי פירות על האדמה והרבה 'פירות' שצריך לאסוף (כדורי טניס/נייר מגולגל – לא פירות אמיתיים!). צריך לאסוף את הפירות כמה שיותר מהר</p>	<p><b>הקטיף המהיר</b></p>
<p>שאלות טריוויה על הישוב, שולחן, פירות, סכינים וקרב חיתוך, כוסות, מים/מיץ.</p>	<p>עמדת הכנת סלט פירות מסוגי פירות שונים, מים ומיץ. בכל מקום שעונים על שאלת טריוויה על הישוב/חקלאות/טבע – מקבלים פרי נוסף.</p>	<p><b>טריוויה סלט פירות</b></p>

### עקרונות לפעולה וביצוע:

- שמירה על החיים! העיקרון הראשון והחשוב ביותר ועבור כל אירוע קטן כגדול - יש לשים לב ששומרים על חיי החניכים והמדריכים ושכל חלק באירוע מתוכנן מהזווית הזו.
- רצוי להקים צוות אירוע שיהיה אחראי על התכנון, ההיערכות, הפרסום והתקשורת, ההכנות, הביצוע והקיפול. **ישנן שתי אופציות:**
  - o הרכבה של צוות ייעודי להקמת האירוע – נציגים ממספר שכבות גיל ומתנדבים מצוותי ההדרכה והפעילים שלוקחים על עצמם את כל האחריות על האירוע.
  - o הטלת האחריות על קבוצה / צוות קיים (שכבת ט'רומפים, צוות הדרכה..)
- החשיבות של צוות מהנוער שאחראי על הפעילות הינה רבה מאוד – חיזוק של תחושת האחריות על הקהילה, מקום ליצור לחלום ולהגשים, חיזוק האוטונומיה של החניכים ועוד. רצוי לאפשר לבעלי התפקידים הקיימים – מש"צים לדוגמא, למלא את תפקידם גם במסגרת הזו ולתת להם אחריות.
- קביעת פרטי האירוע בשיתוף עם ועדת הנוער ו/או רכזת החינוך על מנת לאפשר שיתוף פעולה מירבי של הקהילה. (תאריך, מחיר, מיקום, הנגשה לקהלים נוספים – ילדים, מבוגרים, הוקרה של הנוער)
- פרסום מוצלח ומתוכנן היטב – ברשת, בשלטים, בפעולות. השקעה בפרסום משמעותה התרגשות וציפייה של החניכים לקראת האירוע.
- להקים צוות סיפור מסגרת והפעלות לטיול מקרב החניכים בצוותי ההדרכה/ גיל תיכון.

### חלק ג' – הפנינג / תחנות חקלאות

מבעוד מועד יש לתאם: חקלאי מהסביבה/מהישוב שיגיע, לבקש מהחקלאי מראש לספר מעט על חייו ועבודתו. רצוי לבקש מהחקלאי להביא דוגמה לטעימות מהתוצרת שלו- אם רלוונטי). הצעה לאופן המפגש:

- לבקש מהחקלאי לספר לאורך מספר דקות על חייו, עבודתו, איך הגיע לחקלאות, מה הוא מייצר, מה האתגר היום בלהיות חקלאי, למה חשוב להיות חקלאי
- 'לראיין' עם שאלות של החניכים על אתגרי החקלאות
- בסוף המפגש, להעניק לחקלאי את אות מגן החקלאות ולהודות לו – גם על הבחירה להיות חקלאי וגם על ההגעה.
- להצטלם ביחד, להעלות לפייסבוק ולתייג!

### הנראות הציבורית של המבצע

כדי ליצור מבצע ארצי, גדול ומרשים יש מספר דברים שחשוב שנעשה:

- לתלות את הפלריגים עם הסיסמה "נוטעים עצים – מוקירים את החקלאים"
- לצלם את חלקי המבצע השונים בוידאו וסטילס
- להעלות פוסטים לפייסבוק ולאינסטגרם האישי והתנועתי שמספרים על המבצע, מספרים על המפגש עם החקלאי ומוודים לו יחד עם ההאשטג #מבצעשורשים #נוטעים\_עצים\_מוקירים\_את\_החקלאים