



אהבת הילד

מטרות:

1. החניך יבין כי לילד יש צרכים שייחודיים לילדים ולכל ילד גם צרכים הייחודיים רק לו.
2. החניך יבין כי גדולתו של המדריך נמדדת בפיתוח הרגישות לצרכי חניכיו והתייחסות אליהם.
3. החניך יפנים כי ילד זקוק לאהבה בלתי מותנית וכי מתפקידו כמדריך לתת לו אותה.

הכנה מוקדמת:

- מסמך גוגל ריק שכותרתו: מה ילדים צריכים
- מצגת א'-ב' של חינוך – לשכפל את הקובץ [הזה](#)

מהלך:

חלק א'

1. זמן התארגנות והתחברות 7 דק'
2. משחק פתיחה – חוויית הצלחה. בוחרים 2-3 נציגים שמשתתפים במשחק ושולחים לכל השאר הקבוצה הגדרה עבור כל אחד מהמשתתפים (יכול להיות הכל – חפצים, תחושות, מפורסמים, חיות וכו..). לדוגמא משתתף א – מקצוע חשבון, משתתף ב – נועה קירל. ולכל משתתף יש בתורו 40 שניות לשאול שאלות של כן ולא כדי לנחש את ההגדרה שלו.
3. באמצעות שיתוף מסך, הצג חניכים [מצגת עם שירים של יהודה אטלס](#). בכל פעם חניך אחר יקריא שיר. 13 דק'
- הנחה את החניכים לבחור את השיר שהכי התחברו אליו ובקש ממספר חניכים לשתף במה בחרו ולמה.
4. שתף את החניכים במסמך הגוגל שהכנת ובקש מהם לרשום במסמך את כל הצרכים שיש לילדים (למשל: צורך במזון, בביטחון, צורך באהבה, צורך במגע, צורך בהבנה, צורך בשיחה ועוד. אלו אינם צרכים רק של ילדים אבל הם גם של ילדים). בקש ממספר חניכים לבחור צורך אחד שמאוד חשוב בעיניהם, ולהסביר איך מענה או חוסר מענה על הצורך הזה ישפיע על הילד.
5. סיכום ביניים של המדריך: לילדים (ולמבוגרים) ישנם צרכים רבים הקשורים למגע, אהבה וקשר אנושי. בחלק הבא של הפעולה אנחנו נדבר על היחס של מבוגרים לצרכים של ילדים. 2 דק'

חלק ב'

6. זמן התארגנות והתחברות 7 דק'
7. צופים [בסרטון על יאנוש קורצ'אק](#) (אפשר לצפות כל אחד בעצמו או לעשות שיתוף מסך וללחוץ על האופציה של לשדר סאונד מחשב של המדריך). 10 דק'
- שואלים את החניכים: אילו דברים אתם מעריכים בדרך החינוכית של קורצ'אק מתוך מה שסופר עליו בסרטון? (מומלץ לבקש מהחניכים לעשות סימן כלשהו אם הם רוצים לדבר ואז להכריז מי מדבר כדי שלא כולם ידברו בבת אחת)
8. בשיתוף מסך, קוראים ביחד את הקטע "[הילדים הם](#)" מאת יאנוש קורצ'אק. 10 דק'



מערך קורס לקראת הדרכה | פעולות מקוונות

- שואלים את החניכים: מה לדעתם המסר שהקטע מנסה להביע?
- מבקשים מהחניכים להרים את יד ימין אם הם מסכימים עם המסר הזה ואת יד שמאל אם לא. מבקשים מכמה חניכים לספר מה דעתם.
- 9. שולחים לחניכים קישור למצגת גוגל ובה עקרונות מתוך דרכו החינוך של יאנוש קורצ'אק (א'-ב' של חינוך). מנחים את החניכים לגרור את מדבקות ה"לייק" שבצידי השקופיות על השקופית אם הם מסכימים עם המשפט שכתוב בה, והזמינו אותם לכתוב תגובות במקום המיועד.
- מקריאים את התגובות שנכתבו.
- אם נשאר זמן ניתן לבקש מכמה חניכים להתייחס למשפטים ולספר מה חשבו עליהם.

10 דק'

למדריך: מומלץ לערוך הדגמה ולא רק להסביר בע"פ כדי שהחניכים יבינו את כוונתך. בנוסף, יש לשים לב שמעניקים להם גישה לערוך את הקובץ ולא רק לצפות בו.

10. **סיכום של המדריך:** בין כל ילד וילדה יש שוני גדול – באיך שגדלנו, במה מעניין אותנו ובמה הצרכים שלנו. הדבר שמחבר את כולם זה הצורך באהבה וזהו אחד מתפקידיו הראשונים ביותר של המדריך – לאהוב את חניכיו ולקבל אותם קודם כל כפי שהם, עם כל הקשיים ועם כל הדברים הטובים. ויחד אפשר לעשות תהליך חינוכי שמטרתו הוא יצירת מקום טוב עבור החניכים, עבור הקבוצה, עבור המדריכה ועבור כולם. ללא אהבה וקבלה של החניכים, לא נצליח במשימה הכל כך חשובה וכל כך מורכבת של הדרכה.

3 דק'