



חינוך ככלי לשינוי

מטרות:

1. החניך יבין שישנן דרכים שונות להשפיע על האדם.
2. החניך יכיר את המושג חינוך ויבין במה הוא שונה מהדרכים האחרות.
3. החניך יבין כי בחינוך קיים פוטנציאל ליצור חברה טובה.

הכנה מוקדמת:

- להכין מסמך גוגל עם שתי שאלות (אילו עוד דרכים יש להשפיע על אנשים מלבד חינוך? מה היחודיות של חינוך ביחס לדרכים האחרות?) – כדי שתוכלו לשלוח אותו אליהם והם ימלאו
- לבקש מהחניכים להביא דף, טוש חפץ אדום וחפץ כחול

מהלך:

חלק א'

- 7 דק' 1. זמן התארגנות והתחברות
 - 8 דק' 2. זמן משחק פתיחה – ציורי חיות ב7 שניות – בכל פעם מי שניצח בסיבוב הקודם אומר שם של חיה ולכל השאר יש 7 שניות לצייר ציור זריז של החיה. לאחר שסיימו, כולם מראים את הציור למצלמה ומוביל המשחק בוחר את הציור שהוא הכי אהב (על פי איזה קטגוריות שבא לו). מי שהציור שלו נבחר אומר את החיה הבאה
 - 15 דק' 3. בסוף המסמך מצורף סקר "חינוכי / לא חינוכי". החניכים קוראים כל פעם סיטואציה וצריכים להצביע האם היא חינוכית או לא חינוכית. מצביעים באמצעות האגודל למצלמה (לייק לכיוון למעלה זה חינוכי, לייק לכיוון למטה זה לא חינוכי) לאחר ההצבעה מסתכלים על התוצאות ושואלים בכל פעם חניך.ה אחרת. – מה הוא הצביע ולמה?
 - 10 דק' 4. ע"י שיתוף מסך, הצג בפני החניכים את [ההגדרה לחינוך](#):
- חינוך** הוא תהליך של למידה, בו האדם רוכש ידע, מיומנות, ערכים או עמדות. באופן זה ניתן לראות את החינוך כמצבור של פעולות מכוונות, המשפיעות על התנהגות האדם ועל עוצב אישיותו. מבקשים מכמה חניכים להסביר את ההגדרה ולהגיד מה זה חינוך מבחינתם.

חלק ב'

- 7 דק' 5. זמן התארגנות והתחברות
- 10 דק' 6. שולחים לחניכים קישור למסמך גוגל (שהכנתם מבעוד מועד) בו יש שתי שאלות:
 - אילו עוד דרכים יש להשפיע על אנשים חוץ מחינוך?
 - מה מיוחד בחינוך לעומת הדרכים האחרות?כל חניך כותב ומתייחס לשאלות. לאחר מכן המדריך או אחד החניכים מקריאים את הכל.
- 10 דק' 7. ע"י שיתוף מסך, קרא יחד עם החניכים את "[העולם יהיה קצת יותר טוב](#)".



מבקשים מכל מי שמסכים עם השיר להרים חפץ כחול ומכל מי שלא מסכים עם השיר להרים חפץ אדום. פונים לחניכים ספציפיים ומבקשים מהם להסביר למה הם מסכימים או לא מסכימים.

8 דק' 8. מבקשים מכל אחד לכתוב על דף למה הוא רוצה לחנך את החניכים שיהיו להם בעתיד. כולם מציגים את הדף שלהם מול המסך ועושים צילום מסך.

5 דק' **סיכום של המדריך:** אנחנו בתנועה בוחרים להשפיע בדרך של חינוך. אמונתנו בחינוך קשורה באמונתנו באדם: משמעות החינוך היא לא לזלזל, להתייחס ברצינות אל החניכים, להקשיב להם, לעזור להם, להוות דוגמא אישית, לדעת להעיר ולהציב גבולות שצריך, והעיקר להאמין בילדים האלו ולרצות להפוך אותם ואותנו לאנשים יותר טובים. אני חושב שאנחנו יחד יכולים וצריכים לקחת אחריות על כל הילדים ביישוב ולבחור להיות מדריכים. אני איתכם ואנחנו נעשה זאת יחד כקבוצה.

נספח למדריך: פירוט הסיטואציות

הסיטואציות

אליאב הוא תלמיד כיתה י' בביה"ס. לאחרונה הפסיק להשקיע בשיעורי לשון והדרדר גם בציונים וגם בהתנהגות. אריאלה, המורה ללשון, לקחה אותו לשיחה אישית וניסתה להבין מה עובר עליו, למה הוא מתנהג ככה ואיך ביחד הם יכולים לגרום לכך שההתנהגות והלימודים שלו ישתנו.

בטלוויזיה מופיעה פרסומת חדשה לאייפון עם הסיסמאות "העתיד כבר כאן" ו"החיים שלך יהפכו לטובים יותר". מיקה שצופה בטלוויזיה כמה שעות ביום, מתלהבת ומשוכנעת שהיא חייבת את המכשיר.

בן, האח הקטן של אלון משגע גם את אלון וגם את אחיו הגדול, מוטי. אלון בדר"כ מרביץ לאחיו הקטן וצורח עליו. מוטי ראה את זה וקרא לאלון ואמר לו: "בוא תראה איך אני גורם לבן לא להציק לי", ומוטי, במקום להתעצבן על אסי, ביקש ממנו בסבלנות להפסיק ואמר לו שהוא ישחק איתו אח"כ.

עמית נוסע לביה"ס כל יום בקו 22. היום היה לו תיק כבד במיוחד והאוטובוס היה מלא ולכן הוא התיישב בספסל הקדמי ששמור למבוגרים. הנהג ראה אותו עושה זאת וצעק עליו שהוא חוצפן, שאין לו כבוד למבוגרים ושייתן מהר לגברת עם הסלים לשבת. עמית ניסה להסביר אך הנהג בכלל לא הקשיב.

נוי עשתה מסיבה לחברים מהכיתה ביום שישי בערב אצלה בבית. בחצות נשמעו דפיקות חזקות בדלת. נוי פתחה ומולה עמדה השכנה מלמטה שאימה עליה בצעקות שאם לא יהיה שקט היא תזמין את המשטרה.

רועי רוצה לעשות משהו כיף עם החברים. הוא חושב לעצמו - מה כבר אפשר לעשות? אולי ללכת לסרט, אולי לבאולינג... הוא מחליט להתייעץ עם אחיו הגדול. אחיו אומר לו - "רועי, למה שלא תארגן בעצמך קומיץ לחברים. אתה מסוגל לעשות את זה ובטוח שהחברים ייהנו יותר... אני אפילו מוכן לעזור לך"



ליהי רבה עם חברה שלה וכבר שבוע שהן לא מדברות. היא סיפרה על כך לרון, המדריך שלה ואמרה שאין שום מצב שיחזרו להיות חברות והיא מאוד עצובה, אבל עדיין כועסת. רון דיבר איתה ואמר לה שתחשוב גם איפה היא הייתה לא בסדר ושאוּלי גם היא צריכה להתנצל. בנוסף הציע לה לנסות לדבר עם החברה על מה שקרה גם אם זה קשה, ולא לוותר על החברות הזאת.

הסיטואציה	איך מנסים להשפיע על הילד.ה?	חינוכי / לא חינוכי
אריאלה ואליאב - המורה ללשון	שיחה בגובה העיניים, ניסיון להבין את הילד, מוכנות להשתתף בשינוי	חינוכי
בן, מוטי ואלון - שלושת האחים	דוגמה אישית, סבלנות	חינוכי
ליהי ורון המדריך	מקשיב, מתייחס ברצינות, מעיר כשצריך	חינוכי
עמית ונהג האוטובוס	צועק עליו, לא מקשיב לו	לא חינוכי
מיקה והפרסומת	אין שיחה, המטרה היא הכסף	לא חינוכי
נוי, המסיבה והשכנה	איומים, צעקות, זילזול	לא חינוכי
רועי, החברים ואח שלו	מפתח אותו ומאתגר אותו	חינוכי