



מסביב לעולם

נכיר תרבויות שונות בעולם, נזהה את ההשפעה שלהן על התרבות שלנו ונראה את היתרון בגיוון תרבותי

חלק א'

מטרה: נכיר תרבויות שונות מסביב לעולם

מרוץ שליחים דגלים - נערוך מרוץ שליחים שבו החניך הרץ מקבל דגל ומגיע לטבלה עם שמות מדינות. עליו להתאים את הדגל שבידו למדינה אליה הוא שיך. דוגמאות לדגלים: (ניתן להוסיף עוד כמובן)



ירדן



טורקיה



יוון



ארגנטינה



תאילנד



יפן

חלק ב'

מסביב לעולם - נסדר את הכיסאות בחדר כמו במטוס ונחלק לחניכים כרטיסי טיסה בכניסה למועדון. אנחנו, המדריכים, נהיה הדייל/ת והטייס/ת ונקבל את פניהם. נבקש מכולם לשבת במקומות, נעשה תדריך בטיחות קצר (במקרה של התרסקות מה עושים וכו') ונמריא.

בכל מדינה שנעצור, החניכים יקבלו רמזים ויצטרכו לנחש לאיזו ארץ הגיעו. לאחר שינחשו נכונה יעברו פעילות באותה ארץ.


אנגליה:

רמזים - המאכל הלאומי הוא דג וצ'יפס, במדינה זו יש מלכה, יש במדינה מגדל שעון מאוד מפורסם, במדינה זו הומצא משחק הכדורגל.

פעילות - כולם מכירים את משמר המלכה באנגליה עם השומרים שלא זזים. המשימה של החניכים היא לגרום לשומר האנגלי (המדריך) לצחוק. הם יכולים לעשות זאת בעזרת בדיחות, פרצופים, דיגדוגים וכל העולה בראשם.

סין:

רמזים - המאכל הלאומי הוא אורז, הדגל הוא אדום עם כוכבים צהובים, זו המדינה עם כמות התושבים הגדולה בעולם, נהוג לאכול עם מקלות.



פעילות – עושים מירוץ שליחים עם צ'ופסטיקס. על כל הקבוצה להעביר כמה שיותר מהר במבה מקערה אחת לשניה בעזרת צ'ופסטיקס.

מצרים:

רמזים – במדינה זו נמצא השפך של הנהר הארוך בעולם, מדינה זו המציאה את הנייר, ממדינה זו באות המומיות, במדינה זו נמצאות הפרמידות.. פעילות – על הקבוצה לעטוף את אחד הילדים בנייר טואלט עד שיראה כמו מומיה.

מקסיקו:

רמזים – במדינה זו חובשים קובע סומבררו, המאכל הלאומי הוא טאקו וגוואקאמלי, למטבע קוראים פזו, השפה המדוברת ביותר במדינה היא ספרדית. פעילות – על נציג מהקבוצה לאכול כפית טבסקו או פלפל חריף (לאמיצים).

אוסטרליה:

רמזים – מדינה זו היא גם יבשת, השבטים הראשונים שגרו במדינה נקראים אבוריג'ינים וכיום הם כ 2% מהאוכלוסייה, נערכה שם אולימפיאדה בשנת 2000, ממדינה זו מגיע הקנגרו. פעילות – מרוץ שקים (כמו קנגרו) החניכים נכנסים לתוך שק וקופצים לעבר קו הסיום / מרוץ שק קמח.

אנטרקטיקה:

רמזים – בתרבות זו נהוג להתנשק עם האף, האוכל העיקרי הוא דגים, באיזור זה יש המון פינגווינים, המקומיים גרים באיגלויים. פעילות – תחרות בין חברי הקבוצה מי מצליח להישאר הכי הרבה זמן עם קובית קרח בפה.

חלק ג'

מטרה: נבין כי מכל תרבות ניתן ללמוד וכי אין תרבות אחת טובה מהאחרת.

יוצרים תרבות - המקום האחרון בו המטוס נוחת זהו אי בודד, מקום בו אין תושבים ואין עדיין שום תרבות שקיימת במקום.

נחלק את החניכים לקבוצות קטנות (או כל הקבוצה ביחד) ונבקש מכל קבוצה להמציא תרבות. עליהם לחשוב איך נקראת התרבות, איזו שפה מדברים שם, מהם המנהגים, מהם המאכלים, מהם החגים, האם יש לבוש מסורתי, כמה אנשים יש, האם יש להם מאפיינים מיוחדים ועוד ועוד.

לאחר מכן כל קבוצה מציגה את התרבות שלה בפני שאר הקבוצות (אפשר גם להתחפש לאנשים בני אותה תרבות).



דיון:

- האם ריבוי תרבויות הוא טוב או רע לדעתכם?
- מה אנחנו מרוויחים מזה שיש כל הרבה תרבויות שונות?
- "ביקרנו" בכמה תרבויות ומדינות היום - יש מישהו ש"ביקרנו" בתרבות שלו? איך זה גרם לך להרגיש?

סיכום

שורה תחתונה: מזל שיש תרבויות שונות ומגוונות סביבנו! ככה אנחנו מרוויחים את כל מה שטוב בעולם! אין תרבות טובה יותר מאחרת ומכולן אפשר ללמוד. שוני זה דבר מצויין.