

ערבות הדדית כדרך לשוויון חברתי

נדון באחריות החברתית לשוויון חברתי, באחריות הממשלה ואחריות האזרחים

חלק א'

מטרה: נציע נושאים שלדעתנו צריכים להיות על סדר היום בדרך לשוויון חברתי

המשרד לשוויון חברתי - נספר סיפור מסגרת שכעת אנחנו עובדים במשרד לשוויון חברתי. במסגרת המשרד, עלינו להכין מצע של נושאים חברתיים שלדעתנו המשרד שלנו צריך לעסוק בהם. עלינו להכין מצע מנומק היטב על נושאים חברתיים שחשובים בעינינו, ולדרג את הנושאים לפי חשיבותם, מהחשוב ביותר לחשוב פחות.

הערה: במידה והקבוצה גדולה ניתן לחלקה לקבוצות. לא בשביל התחרות אלא בשביל איכות הדיון במשימה.

נחזור למליאה ונציג את המצע שלנו.

דיון:

- האם המשימה היתה לכם קלה?
- מה היו ההכרעות הקשות?

מה באמת הם עושים שם? - נפתח את האינטרנט ונבדוק מהם עיסוקיו המרכזיים של המשרד לשוויון חברתי.

למדריך- העיסוקים של המשרד:

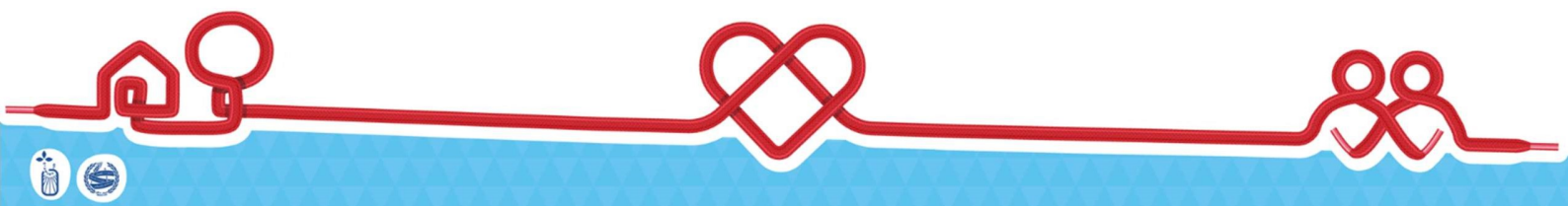
אזרחים ותיקים, זכויות האזרח הוותיק, הרשות לקידום מעמד האישה, הרשות לפיתוח כלכלי של מגזר המיעוטים, רשות הצעירים, ישראל דיגיטלית, דרוש ניסיון (שילוב מבוגרים בעבודה), רכוש יהודי.

נכתוב על הלוח את כל מה שהחניכים מצאו על המשרד לשוויון חברתי, ונערוך השוואה עם מה שהם כתבו בפעילות הקודמת.

דיון:

- אחרי שראינו מה העיסוקים של המשרד לשוויון חברתי – מה אתם חושבים שזה אומר שוויון חברתי? איזה שוויון אנחנו מנסים ליצור?
- אנחנו רוצים ליצור שוויון בהזדמנויות ככה שלכל אחד תהיה הזדמנות לעשות את הדברים שמעניינים אותו ולחיות בכבוד – איך לדעתכם אפשר לעשות את זה?

למדריך: הגיוני שנפגוש בשלב זה של הפעולה התנגדות מסוימת מצד החניכים אם הם ירגישו שמצופה מהם "לפתור את הבעיות של כולם" – ולכן חשוב מאוד לעשות הפרדה בין



הדברים שאנחנו חושבים שצריכים להיות באחריות המוסדות של המדינה (משרד החינוך, משרד הרווחה, המשרד לשוויון חברתי וכו...) לבין הדברים שאנחנו רוצים שיהיו באחריותנו.

דיון:

- אתם חושבים שלקהילה יש יכולת לקדם שוויון הזדמנויות? אם כן אז איך?
- לקהילה יש אחריות על הקהילה?

חלק ב'

מטרה: נכיר את המושג ערבות הדדית ואיך הוא קשור לשוויון הזדמנויות ושוויון חברתי

הגדרה של ערבות הדדית – כחלק מעקרונות המושב אחד העקרונות החשובים היה הערבות ההדדית. הערבות ההדדית אפשרה למשקים בתוך המושב לפעול בשיתוף פעולה (לדוגמא קנייה של כלים חקלאים גדולים ויקרים שכל אחד משתמש בו כשהוא צריך במקום שלכל משק יהיה אחד שרוב הזמן יושב ולא בשימוש) ובנוסף, אפשרים למושבים שונים לשתף פעולה ולסייע במידת הצורך למושב שנקלע לקשיים ולצרות.

דיון:

- לדעתכם העיקרון המנחה הזה של ערבות הדדית עדיין מתקיים היום?
- איך זה מתקשר ליצירה של שוויון הזדמנויות?

למדריכה: אחת הדוגמאות הכי טובות לערבות ההדדית בימינו זה מערכות החינוך ביישובים

– ברוב היישובים ההשתתפות במערכת החינוך היא פתוחה לכל ילדי הישוב ללא עלות או בעלות מסובסדת מאוד. המשמעות של זה היא שכלל ילדי הישוב מבלי קשר למצבם הכלכלי יכולים להשתתף בפעילות איכותית, שיהיה להם מדריך ולקחת חלק פעילת בתנועה. אפשר לתת את הדוגמא הזו לחניכים

- בהמשך לדוגמא הזו – איזה עוד דוגמאות אתם מכירים של ערבות הדדית בסביבה שלכם?

· איך זה יכול לקדם שוויון חברתי?

- דוגמא נוספת שאפשר לתת לחניכים זה להילחם בניצול עובדים ובני נוער בעבודה שזו פעולה שכל אחד יכול לעשות (ע"י החרמה של מעסיקים מנצלים, הפגנות וכו...). וככה אפשר לקשר להם את הפעולה הבאה וליצור סקרנות וחיבור.

סיכום:

אנחנו בחברה וכתנועה שואפים להגיע למצב שבו לכל אחד יש את ההזדמנות למלא את השאיפות שלו, לעשות דברים שמעניינים אותו ולהצליח לחיות בכבוד. כדי להצליח לעשות את זה נדרשת לפעמים עזרה למי שנמצא במצב קשה יותר ולכן גם למדינה יש משרדים כדוגמאת המשרד לשוויון חברתי ועוד המון תכניות ופרוייקטים, ובנוסף, לנו כחברה או כקהילה יש כוח גדול לקדם את שוויון ההזדמנויות – בין אם דרך חינוך, תרבות ופנאי ועוד.

